CONTARE, ORDINARE, MOLTIPLICARE.

I NUMERALI sono parole che danno informazioni precise sulla quantità del nome a cui si riferiscono. Si distinguono in CARDINALI (**tre** gatti, **due** panini…) e ORDINALI (il **primo** atleta, il **secondo** piatto…). Ci sono poi i MOLTIPLICATIVI che indicano quante volte una quantità è più grande di un’altra (**doppio**, **triplo**, **quadruplo**…).

# TRASFORMA I CARDINALI IN NUMERALI O VICEVERSA.

Uno ………………….., ……………………quarto, sei ,

quindici …………………………………………., ventesimo,

ottanta ………………………………………….., nono.

cento …………………………………………….., millesimo.

# SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI NUMERALI E SCRIVI A FIANCO IL LORO SIGNIFICATO.

. Oggi ci consegneranno le schede di valutazione quadrimestrale. Quattro mesi

. Entrambi i miei genitori sono impiegati. ……………………………………………………………………………………..

. Questo maestoso albero è secolare. ……………………………………………………………………………………………..

. Tra queste rocce sono stati trovati fossili millenari. ……………………………………………………………………

. Oggi scade la rata quindicinale che avevo sottoscritto. ………………………………………………………………

. Il contratto d’affitto della casa ha durata biennale. ……………………………………………………………………

# FAI DIVENTARE PRONOME L’AGGETTIVO NUMERALE SBARRANDO IL NOME SUPERFLUO.

. Germano ed Alessandro sono molto bravi a scuola: il primo bambino è un campione in matematica, il secondo bambino predilige l’italiano.

. Alla gara di nuoto Luca si è classificato al primo posto, mentre io al terzo posto.

. Gli alunni sono in fila: il primo alunno è il più basso, l’ultimo alunno è il più alto.

# SOTTOLINEA CON IL ROSSO I PRONOMI NUMERALI E CON IL BLU GLI AGGETTIVI NUMERALI.

. Sul banco ci sono tre penne, due sono blu.

. La mamma mi ha dato dieci euro, ma la maglietta ne costa tredici.

. In classe io sto nella seconda fila, Ruth nella quarta.

. Sul vassoio c’erano dodici pasticcini e ne sono rimasti solo due.