

### **CONTARE, ORDINARE, MOLTIPLICARE.**

I NUMERALI sono parole che danno informazioni precise sulla quantità del nome a cui si riferiscono. Si distinguono in CARDINALI (**tre** gatti, **due** panini...) e ORDINALI (il **primo** atleta, il **secondo** piatto...). Ci sono poi i MOLTIPLICATIVI che indicano quante volte una quantità è più grande di un'altra (**doppio**, **triplo**, **quadruplo**...).

### **TRASFORMA I CARDINALI IN NUMERALI O VICEVERSA.**

Uno ....., .....quarto, sei .....,  
quindici ....., .....ventesimo,  
ottanta ....., .....nono.  
cento ....., .....millesimo.

### **SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI NUMERALI E SCRIVI A FIANCO IL LORO SIGNIFICATO.**

- . Oggi ci consegneranno le schede di valutazione quadrimestrale.      Quattro mesi
- . Entrambi i miei genitori sono impiegati. ....
- . Questo maestoso albero è secolare. ....
- . Tra queste rocce sono stati trovati fossili millenari. ....
- . Oggi scade la rata quindicinale che avevo sottoscritto. ....
- . Il contratto d'affitto della casa ha durata biennale. ....

### **FAI DIVENTARE PRONOME L'AGGETTIVO NUMERALE SBARRANDO IL NOME SUPERFLUO.**

- . Germano ed Alessandro sono molto bravi a scuola: il primo bambino è un campione in matematica, il secondo bambino predilige l'italiano.
- . Alla gara di nuoto Luca si è classificato al primo posto, mentre io al terzo posto.
- . Gli alunni sono in fila: il primo alunno è il più basso, l'ultimo alunno è il più alto.

### **SOTTOLINEA CON IL ROSSO I PRONOMI NUMERALI E CON IL BLU GLI AGGETTIVI NUMERALI.**

- . Sul banco ci sono tre penne, due sono blu.
- . La mamma mi ha dato dieci euro, ma la maglietta ne costa tredici.
- . In classe io sto nella seconda fila, Ruth nella quarta.
- . Sul vassoio c'erano dodici pasticcini e ne sono rimasti solo due.