23 APRILE

Giornata del Libro e del Diritto d'Autore

CLIL WORLD BOOK AND COPYRIGHT DAY

Un **libro** è un amico fidato che ti accompagna nel tuo percorso; per questo gli è stata dedicata una Giornata. Nella stessa data si ricordano anche tre importanti scrittori: **Miguel de Cervantes**, **Garcilaso de la Vega** e **William Shakespeare**.

Dal 1996 in tutto il mondo il **23 aprile** si celebra la **Giornata Mondiale del Libro e del Diritto d'Autore** voluta dall'**UNESCO**, l'Organizzazione delle Nazioni Unite che si occupa di Educazione, Scienza e Cultura.
In questo giorno si svolgono manifestazioni in tutto il mondo per dire che **leggere è bello** e per incoraggiare le persone ad appassionarsi alla lettura.
Oltre ai grandi eventi che i diversi Paesi propongono, ci sono gruppi di lettori che si ritrovano in luoghi aperti, come le piazze, per i **Flash Book Mob**: ogni lettore e ogni lettrice, con il proprio libro preferito in mano, a un certo segnale si ferma e inizia a leggere a voce alta per pochi minuti.
Nelle scuole e nelle biblioteche si incontrano gli autori e le autrici, si leggono libri e si organizzano mostre. In alcuni luoghi insieme ai libri vengono regalati fiori, come le rose in Catalogna (Spagna) o gli iris in Toscana; altrove si regalano segnalibri a chi acquista un libro.

Ho CAPITO il TESTO

Scrivi le domande a queste risposte.

- **Domanda 1.** .....
  Perché in questa data si ricordano tre grandi scrittori.
- **Domanda 2.** .....
  Nel mondo si svolgono manifestazioni per ricordare che leggere è bello.
- **Domanda 3.** .....
  Durante il *Flash Book Mob* ogni persona si ferma, prende il proprio libro e inizia a leggere ad alta voce.

Libri per tutti i gusti

In libreria o in biblioteca trovi libri di tutti i tipi: i cartonati con pagine spesse, i tascabili (libri che stanno in tasca), i pop-up con pagine animate...

Fu un artista italiano, **Bruno Munari**, nato a Milano nel 1907, ad avere l'idea che i libri potessero avere mille forme.

Sapendo che i bambini e le bambine imparano a conoscere il mondo attraverso il gioco e i cinque sensi, realizzò libri da annusare, ascoltare, gustare e accarezzare.
È grazie anche a lui se da piccolo o da piccola hai avuto i libri di stoffa o con i fori.

Oggi i libri possono essere fruiti attraverso le nuove tecnologie. Ad esempio puoi ascoltare gli **audiolibri**: registrazioni di libri letti ad alta voce da un lettore professionista.
Tramite tablet, pc, smartphone ed ebook reader puoi invece leggere gli **ebook**, o libri digitali.

Indica con una crocetta la risposta che ritieni corretta.

- Se non conosci bene una lingua, quale libro potrebbe aiutarti nella pronuncia delle parole?
  - ☐ Libro tascabile
  - ☐ Audiolibro
- Devi andare in viaggio e non puoi portare molto peso, quale libro porteresti con te?
  - ☐ Libro pop-up
  - ☐ Ebook

In classe individuate altre difficoltà superabili grazie alle diverse tipologie di libri.

Leggere è un piacere

La mamma mi chiama perché è pronta la cena: - Leo, scendi, che cosa stai facendo?
- Leggo! - rispondo senza accorgermene.
Leggo?! Oh cavolo! Non mi sono accorto che sto leggendo.
E adesso? Come faccio a essere il capo del Club Antilettura se leggo?
Do un calcio al libro per spingerlo sotto il letto e corro giù.
Non so proprio che cosa fare.
Però quella sedia a dondolo che si muove nel buio mi è ormai entrata dentro e non mi lascia in pace.
Dopocena non penso ad altro che al libro sotto al mio letto.
È tardi, dovrei essere già sotto le coperte da un pezzo. E invece sembro un cane randagio che continua a girare nella stanza [...]
Prendo il libro da là sotto, sono come una specie di automa, cerco una risposta che non trovo e allora cosa faccio?
Leggo.

L. Cima, *Il club antilettura*, Mondadori

Rispondi alle domande sul quaderno e confronta l'ultima risposta con quella dei compagni e delle compagne.

- I libri che leggi li scegli da solo o da sola?
- Se hai risposto sì, in base a che cosa li scegli?
- Credi sia un tuo diritto scegliere il libro che dovrai leggere? Perché?

Lo scrittore francese **Daniel Pennac** ha scritto i **Diritti del lettore**.
Il primo è **il diritto di non leggere**.
Ci sono periodi in cui abbiamo bisogno di prenderci una pausa dai libri; quando ci sentiremo pronti accoglieremo il libro a braccia aperte.
Ecco alcuni diritti del lettore:

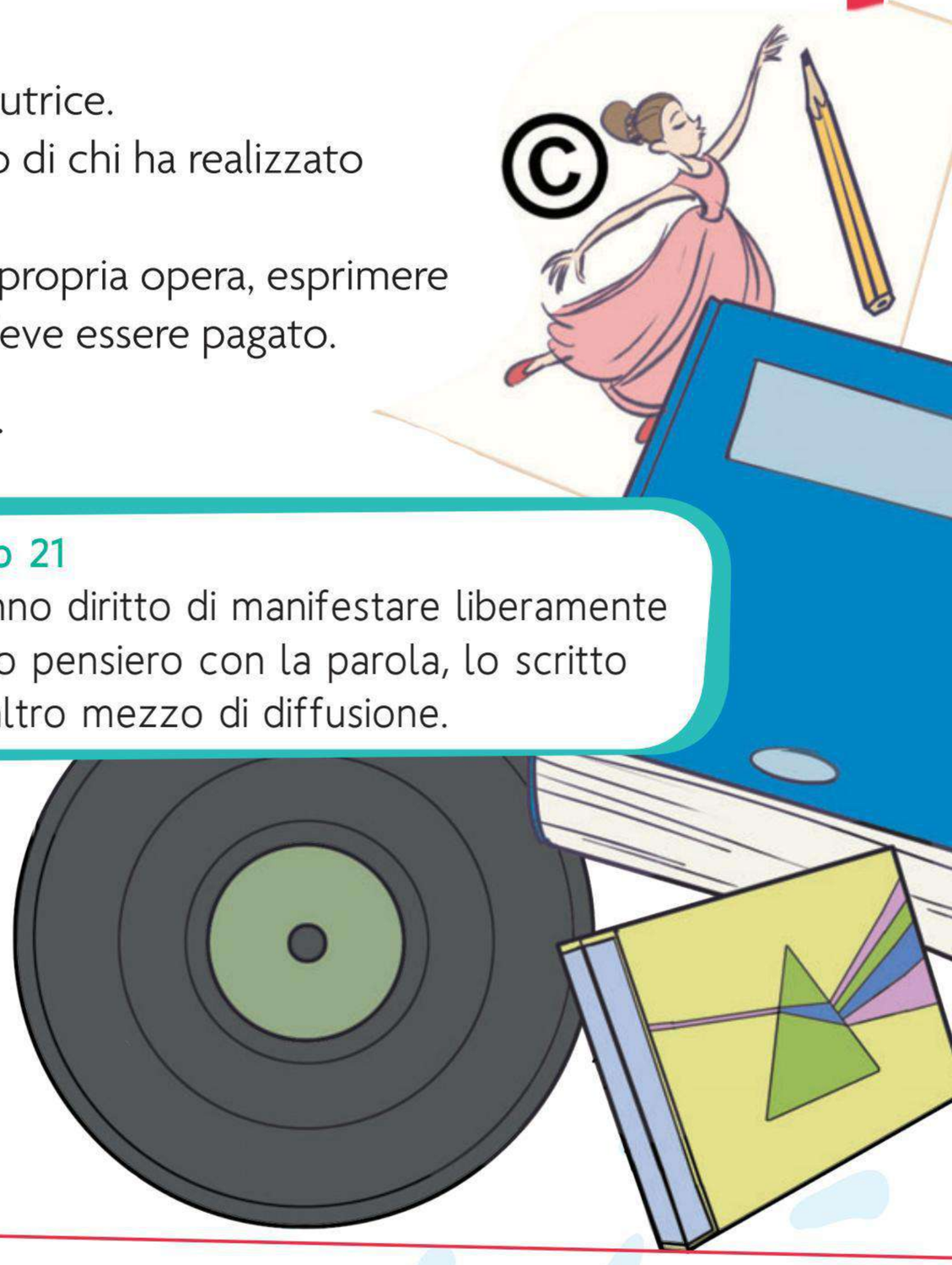
- il diritto di saltare le pagine;
- il diritto di leggere qualsiasi cosa;
- il diritto di spizzicare;
- il diritto di non finire un libro;
- il diritto di leggere ovunque;
- il diritto di leggere a voce alta.

Organizzatevi in classe per cercare gli altri diritti e per aggiungerne di vostri. Saranno i Diritti dei lettori e delle lettrici della vostra classe.

Il diritto d'autore

Un libro nasce dall'idea e dall'impegno di un autore o di un'autrice.
In questa Giornata si ricorda il **diritto d'autore**, cioè il diritto di chi ha realizzato un libro, una canzone, una poesia, un film, un dipinto...
L'autore e l'autrice devono essere riconosciuti creatori della propria opera, esprimere liberamente le proprie idee e firmare il proprio lavoro, che deve essere pagato.

Anche la Costituzione Italiana protegge gli autori e le autrici.



Articolo 9
La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica.

Articolo 21
Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione.

Agli autori e alle autrici non è stato sempre riconosciuto il loro diritto e, ora che c'è Internet, la situazione è addirittura peggiorata. Spesso le opere sono messe in Rete senza il loro permesso oppure ci sono persone che firmano l'opera al loro posto.

CHE cosa possiamo fare NOI

Rispondi al questionario indicando con una crocetta le tue risposte.

	Sempre	A volte	Mai
Dimentichi di firmare il foglio dove hai svolto l'attività da consegnare all'insegnante?	☐	☐	☐
Quando presenti alla classe un lavoro di gruppo dimentichi il nome di chi ha lavorato con te?	☐	☐	☐
Quando stampi un testo da Internet togli il nome dell'autore o dell'autrice?	☐	☐	☐

Se hai risposto 2 o 3 **Sempre**, rileggi il significato di diritto d'autore e impegnati a rispettarlo.
Se hai risposto 2 o 3 **A volte**, sei sulla buona strada per riconoscere il diritto d'autore.
Se hai risposto tutti **Mai**, complimenti da parte delle autrici di questo libro!

Ecco qualche suggerimento per dare valore all'impegno di un autore o di un'autrice:

- scrivi il suo nome con una penna colorata;
- disegna il suo volto o cerca una sua fotografia;
- informati sulla sua vita e sulle altre opere che ha realizzato.

LIBRI in MOVIMENTO

Riordina le lettere e riscrivi i nomi sui puntini.

Nel 1859 nel Regno Unito a qualcuno venne una bellissima idea: trasformare i carri dell'esercito in una **CABLIOIBTE** ..... mobile.
Dove si tenevano le armi furono fissati gli scaffali per i **ILBIR** ..... e i carri facevano tappa nelle città per consegnarli ai **TOLERIT** ..... e alle lettrici.
Questa iniziativa si diffuse in tutto il **NDOMO** ..... .
Anche in Italia abbiamo i bibliobus: piccoli bus attrezzati con **LISCAFAF** ..... pieni di libri.
I bibliobus raggiungono i paesi isolati e le **LESCOU** ..... senza biblioteche.
Nel mondo si usano anche altri mezzi: in Perù la biblioteca viaggia in **TOMO** ..... e in Mongolia in **CMEMALOL** ..... !

Perché è importante che i libri siano facilmente a disposizione di tutti? Indica con una crocetta l'affermazione che condivi. Puoi anche aggiungerne altre sul tuo quaderno.

- ☐ Grazie alla lettura impariamo a esprimere i nostri pensieri e le nostre emozioni.
- ☐ Leggendo conosciamo idee, esperienze e mondi diversi dai nostri.
- ☐ I libri ci offrono l'occasione di vedere il mondo da punti di vista diversi.

Gioca con le parole: guarda l'esempio e realizza sul quaderno altri acrostici, con i nomi VOLUME, LETTURA e AUTORE.

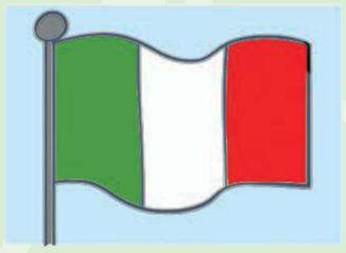
Leggo
Innumerevoli
Bellissimi
Racconti
Originali

LIBRI da SCOPRIRE

Ecco alcuni libri che parlano di rispetto verso l'altro, di ambiente e di Cittadinanza.

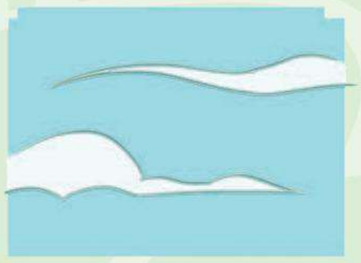
Risolvi i rebus e scopri i loro titoli. Scrivili sui puntini.

1. La storia racconta di una piccola foglia verde, nata sul ramo più alto di un ciliegio, che deve individuare i pericoli a cui l'albero è esposto. Ti aiuterà a ricordarti di rispettare l'ambiente!



.....

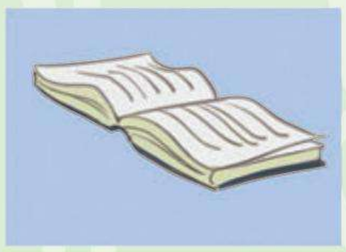
2. Questo racconto ci ricorda che per risolvere i problemi non servono la guerra o la paura, ma è necessario imparare a guardare il mondo senza farsi condizionare dai pregiudizi.

LA IN 

.....

.....

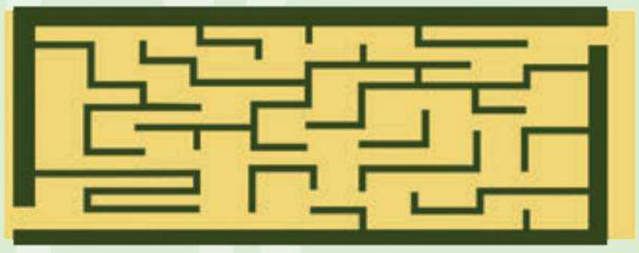
3. È una storia che parla di rispetto per l'ambiente e di famiglia: non importa che a crescerci sia una pantera o un lupo, l'importante è essere accolti e amati.

IL  DELLA

.....

.....

4. Questa è una strana fiaba dove tutto è sottosopra, perché il mondo va guardato da tutti i punti di vista.

LA 

.....

.....

Hai letto questi libri? Potrebbe essere una buona idea sceglierne uno e iniziarlo proprio in questa giornata!