

Giornata della Terra



La Terra è il luogo **dove viviamo e da cui attingiamo le risorse** che ci servono per vivere. Dobbiamo però fare attenzione alle nostre azioni: il nostro pianeta comunque sopravvivrà, ma potrebbe **diventare uno spazio inospitale** per il genere umano.



Nella seconda metà del secolo scorso, dopo la fine della Seconda guerra mondiale, la maggior parte delle persone non credeva che la vita sulla Terra potesse peggiorare: tutti erano certi che le risorse non si sarebbero mai esaurite, che il futuro sarebbe stato sempre più industrializzato e luminoso, che la scienza avrebbe risolto ogni possibile problema.

I movimenti ambientalisti

In quegli anni, però, in diversi Paesi cominciarono a nascere i **movimenti ambientalisti**, cioè gruppi organizzati di persone attente alla conservazione della Terra, che denunciavano le minacce delle attività umane per gli ambienti naturali e indicavano anche i modi migliori per proteggerli. Questi momenti erano formati soprattutto da giovani che si preoccupavano del **futuro del nostro pianeta**, sempre più sfruttato e sempre più inquinato. Già allora si parlava di: cambiamenti climatici, crisi idrica (cioè problemi legati all'acqua), abbattimento degli alberi, esaurimento delle **risorse non rinnovabili**, rifiuti, presenza di troppa plastica.

Anche molti **scienziati** cominciarono a far conoscere alla gente i **pericoli dell'inquinamento**: lo sviluppo industriale sfruttava le risorse del pianeta (acqua, aria, minerali, foreste, suolo) senza preoccuparsi degli effetti negativi che ne sarebbero seguiti.



Ho CAPITO il TESTO

🗨 Che cos'è un movimento ambientalista?

- ☐ Un insieme di persone che cammina nei boschi.
- ☐ Un insieme di persone attente alla conservazione della Terra.
- ☐ Un insieme di persone che sfrutta le risorse del pianeta.



Da un disastro ambientale nasce l'impegno

Nel 1969, un disastro ambientale colpì le coste della California, lo Stato americano affacciato sull'Oceano Pacifico: a causa di un incidente, una grande quantità di petrolio si rovesciò in mare. Protestarono gli studenti delle università, ma anche molte altre persone.

Così, nel 1970 una grande folla si riunì attorno a un senatore del Parlamento americano chiedendo più attenzione al nostro pianeta. Il movimento si allargò poi anche ad altri Paesi e l'ONU decise perciò di celebrare ogni anno, il **22 aprile**, la **Giornata della Terra**: l'obiettivo è quello di sensibilizzare la popolazione di tutto il mondo sulla **tutela dell'ambiente** e i pericoli che corre l'ecosistema.

Oggi purtroppo i problemi della Terra sono ancora più gravi ed è sempre più importante agire presto e nella direzione giusta, ma siamo tutti più consapevoli della necessità di proteggere il nostro pianeta.



Tra i movimenti ambientalisti nati negli ultimi anni c'è **Fridays for Future** ("I venerdì per il futuro"), fondato da **Greta Thunberg**. Questa ragazzina svedese nel 2018 ha avuto un'idea: "Sul cambiamento climatico e i problemi della Terra, noi giovani facciamo sentire la nostra voce a chi ci governa saltando la scuola ogni venerdì, finché non ci daranno retta."

Da allora il **movimento dei venerdì** si è diffuso tra gli studenti di tutto il mondo e ha organizzato alcuni **scioperi globali** per richiedere interventi immediati a favore del pianeta.

Uno degli slogan del movimento è "Non esiste un pianeta B": vuol dire che la Terra è l'unico pianeta che abbiamo e perciò dobbiamo prendercene cura.

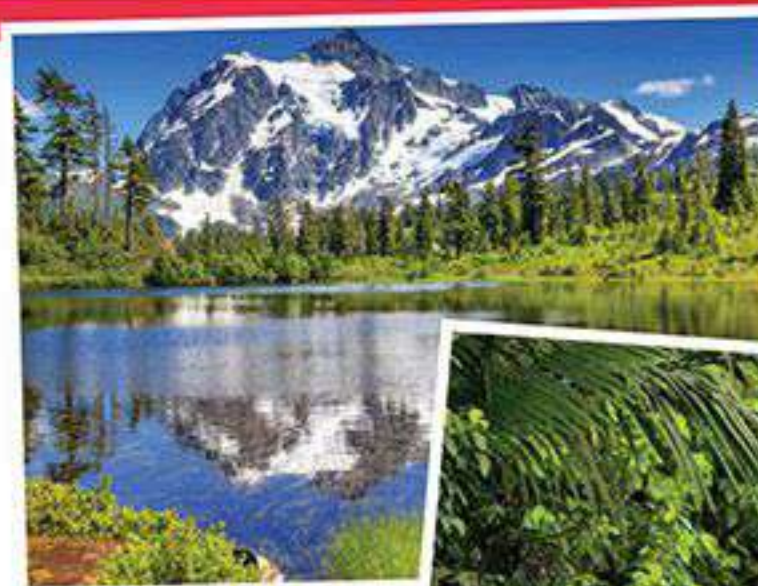


Proponi una tua parola d'ordine da usare in occasione della Giornata della Terra. Poi scrivete tutte quelle create dalla classe e, insieme, scegliete quelle che vi sembrano più adatte.

Un pianeta bellissimo

La Giornata della Terra vuole però anche ricordare la **bellezza del nostro pianeta** e la presenza di molti **luoghi meravigliosi**, a volte ancora inesplorati e incontaminati: foreste inaccessibili, luoghi desertici, aree di montagna, profondità degli oceani...

È importante perciò agire per salvaguardare la **biodiversità**, cioè la grande varietà di specie vegetali e animali che vivono negli ambienti terrestri, una vera ricchezza per il nostro pianeta. Nelle zone della Terra più densamente abitate dagli esseri umani la biodiversità è diminuita. Dobbiamo perciò impegnarci per mantenerla nelle zone meno popolate. In questo ci danno una grandissima mano le api: grazie al loro lavoro di impollinazione, infatti, questi piccoli insetti contribuiscono a mantenere in vita i due terzi delle piante del pianeta e a garantire anche buona parte della produzione mondiale di cibo.



In classe, fate una ricerca sulle api, sulla loro importanza e sui pericoli che le minacciano.

Ho **CAPITO** il TESTO

Quali sono i temi principali di cui si occupano i movimenti ambientalisti? Elencali.

Qual è stato l'avvenimento che nel 1969 ha dato luogo alle prime proteste ambientaliste?

Sottolinea nel testo la spiegazione del termine "biodiversità".



AGENDA 2030

Obiettivo 15 La vita sulla Terra

Alcuni traguardi dell'Obiettivo 15:

- arrestare la deforestazione e aumentare il rimboschimento;
- arrestare la distruzione della biodiversità e proteggere le specie a rischio di estinzione;
- mettere fine al bracconaggio, cioè alla caccia illegale, e al commercio del legname protetto, cioè quello di alberi che è vietato abbattere;
- fare in modo che i governi inseriscano la protezione della biodiversità nei loro progetti nazionali e locali;
- aiutare tutti i Paesi a conservare le proprie foreste.



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
goals**

Goal 15

Life on land

Facciamo la differenza!

Oggi siamo più consapevoli del fatto che il **futuro della Terra è nelle nostre mani** e sappiamo che dobbiamo agire per aver cura del nostro pianeta e dei suoi abitanti.

Tutti noi possiamo fare la differenza. Per esempio dobbiamo:

- **riciclare**, facendo la raccolta differenziata;
- **non sprecare l'acqua**;
- **usare meno oggetti di plastica** (sì, anche i giocattoli!), preferendo quelli di legno o di altri materiali naturali;
- **mangiare il più possibile alimenti a km 0**, cioè prodotti vicino a noi, evitando così di inquinare con i trasporti;
- **utilizzare la bici e i mezzi pubblici** invece dell'automobile;
- **usare prodotti ecologici** per la pulizia della casa e della nostra persona;
- **consumare miele** per favorire l'apicoltura, che si occupa di tenere le api in buona salute.



CHE cosa possiamo fare NOI

Quali tra le azioni elencate sopra compi quotidianamente?

.....

.....

Quali una volta alla settimana?

.....

Quali una volta al mese?

.....



In **DIFESA** dell'**AMBIENTE**

- Che cosa rappresenta questa foto?
- Pensi che le conseguenze dell'azione dell'uomo su flora e fauna riguardino solo una determinata zona o coinvolgano tutto il mondo?

- Leggi questa frase, scritta dallo scienziato americano Boris Worm:

"Le informazioni che otteniamo quando scopriamo nuove specie vegetali e animali fanno parte della biblioteca della natura. Ma è come se noi avessimo decifrato solo i primi dieci libri di questa grandissima biblioteca. Stiamo buttando via il resto, senza nemmeno aver avuto la possibilità di dargli un'occhiata."

- Secondo te che cosa significa?

- ☐ La natura ha sempre qualcosa da insegnarci.
- ☐ Molte specie si estingueranno prima che noi possiamo conoscerle.
- ☐ Ormai sappiamo tutto sul mondo naturale.

- Completa la catena di parole scrivendo al posto giusto, negli spazi vuoti, questi termini:

22 aprile • tutelare • salvaguardare

AMBIENTALISTI

BIODIVERSITÀ

GIORNATA
MONDIALE

TERRA

Che MONDO MERAVIGLIOSO



WHAT A WONDERFUL WORLD

Questi sono i versi di una famosa canzone scritta tanti anni fa. Leggi e traduci il testo (se occorre, fatti aiutare dall'insegnante di inglese). Per facilitarti il compito, accanto ad alcune parole trovi il loro disegno.

I see  trees of green, red  roses too,

I see them bloom, for me and you

And I think to myself

What a wonderful  world.

I see  skies of blue, and  clouds of white.

The colours of the  rainbow so pretty in the  sky,

Are also on the faces of  people going by.

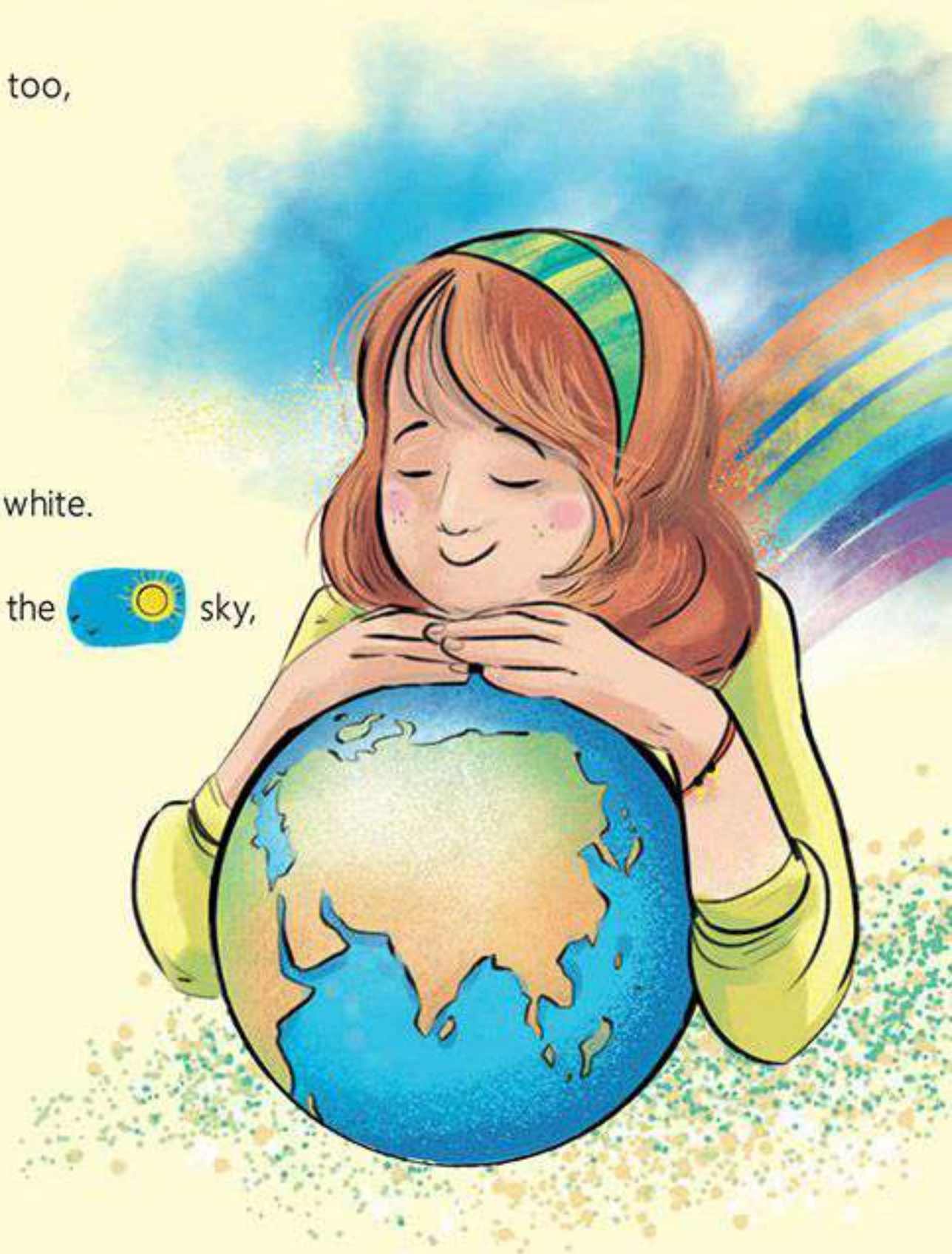
I see  friends shaking  hands

Saying "How do you do?"

They're really saying "I  love you".

And I think to myself

What a wonderful  world.



 Pensi che questa sia una canzone ancora attuale? ☐ Sì ☐ No

 Potrebbe andare bene per celebrare la Giornata della Terra? ☐ Sì ☐ No

Perché?

 Pensi anche tu che per creare un mondo meraviglioso sia importante che le persone vadano d'accordo?