

LOGICA LINGUISTICA

OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper osservare e dedurre. ● Distinguere, riconoscere, classificare le caratteristiche di un oggetto, di un evento, di una storia. ● Ordinare secondo criteri (quantitativi e qualitativi). ● Stabilire e riconoscere relazioni e rapporti tra parole e tra situazioni. ● Sviluppare le abilità linguistiche. ● Sviluppare le abilità logiche. ● Favorire la crescita del senso critico. ● Saper rappresentare situazioni e procedimenti mentali.
OBIETTIVI SPECIFICI	
OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere gli elementi anacronistici in un testo iconografico. ● Cogliere gli elementi incongrui in un testo iconografico. ● Osservare con attenzione per comprendere i cambiamenti e le relazioni. ● Osservare con attenzione per cogliere i particolari, le differenze, le incongruenze, gli anacronismi. ● Riconoscere gli elementi di una sequenza. ● Comprendere la funzione degli enunciati. ● Riconoscere gli enunciati adatti alla situazione.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la funzione delle lettere e delle sillabe. ● Riflettere sulla struttura delle parole. ● Riconoscere il valore dei simboli. ● Riconoscere le vocali mancanti. ● Riordinare le lettere per formare una parola. ● Comprendere le connessioni logiche tra parole. ● Utilizzare lettere e sillabe per formare nuove parole. ● Utilizzare lettere e sillabe per risolvere anagrammi, sciarade, rebus. ● Riconoscere parole che contengono la stessa sillaba. ● Ricostruire parole suddivise in sillabe. ● Riconoscere criteri per la formazione di parole. ● Collegare i grafemi per ricostruire una frase di senso compiuto. ● Riconoscere i campi semantici.
RIFLETTERE SUL TESTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare con attenzione per cogliere gli elementi di una storia. ● Riconoscere la giusta successione cronologica. ● Riordinare sequenze in modo logico e cronologico. ● Completare storie in modo logico. ● Comprendere i rapporti causali. ● Riconoscere la sequenza mancante. ● Inventare le sequenze mancanti logicamente adatte. ● Riconoscere sequenze incongrue. ● Inventare un finale logicamente adatto. ● Leggere con attenzione e collegare le informazioni. ● Discriminare le informazioni essenziali in una storia.

LOGICA MATEMATICA

OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper osservare e dedurre. ● Distinguere, riconoscere, classificare le caratteristiche di un oggetto, di un evento, di una storia. ● Ordinare secondo criteri (quantitativi e qualitativi). ● Stabilire e riconoscere relazioni e rapporti tra oggetti e tra situazioni. ● Sviluppare le abilità logiche. ● Favorire la crescita del senso critico. ● Saper rappresentare situazioni e procedimenti mentali.
OBIETTIVI SPECIFICI	
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper osservare. ● Saper discriminare. ● Cogliere nella realtà elementi ricorrenti. ● Costruire coppie ordinate di numeri. ● Osservare con attenzione per cogliere analogie e differenze. ● Classificare numeri, figure, oggetti, a seconda dei contesti e dei fini. ● Conoscere le caratteristiche dei numeri. ● Eseguire operazioni tra numeri in contesti differenti. ● Cogliere la numerosità di elementi della realtà. ● Comprendere la regolarità in una sequenza. ● Trasformare i simboli in quantità. ● Riconoscere in una situazione problematica il rapporto simbolo-valore e saperlo utilizzare. ● Comprendere e utilizzare i connettivi logici.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapersi orientare su un foglio cogliendo i principali indicatori topologici. ● Riconoscere le figure in contesti diversi. ● Realizzare percorsi partendo da una descrizione e saperli confrontare. ● Realizzare percorsi in base a variabili date e saperli confrontare. ● Realizzare percorsi in base a un ragionamento logico. ● Osservare con attenzione per cogliere i particolari, le differenze, le incongruenze. ● Riconoscere che gli oggetti possono apparire da vari punti di vista. ● Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture. ● Saper ricostruire una figura scomposta. ● Confrontare e seriare quantità diverse. ● Utilizzare il piano cartesiano in modo autonomo e creativo. ● Riconoscere i criteri di misurazione arbitrari utilizzati. ● Cogliere rapporti di simmetria nella realtà circostante. ● Utilizzare modelli arbitrari per misurare figure. ● Comprendere i rapporti spaziali. ● Riconoscere particolari ripetuti.
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere analogie e differenze. ● Leggere con attenzione un testo per cogliere i dati. ● Realizzare tabelle a doppia entrata e ricavarne dati. ● Utilizzare rappresentazioni adeguate. ● Utilizzare le rappresentazioni per ricavare dati. ● Imparare a costruire ragionamenti. ● Descrivere e classificare in base a una o più caratteristiche. ● Leggere con attenzione e collegare le informazioni. ● Riconoscere e discriminare i dati di un problema. ● Analizzare i dati di un problema per trovare una soluzione. ● Risolvere problemi utilizzando diverse strategie. ● Interpretare i dati e ricavarne informazioni. ● Risolvere quesiti e problemi utilizzando più soluzioni. ● Comprendere quali domande si adattano a un problema. ● Rendersi conto che i processi risolutivi possono essere diversi e molteplici.