

# LOGICA LINGUISTICA

<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper osservare e dedurre.</li> <li>● Distinguere, riconoscere, classificare le caratteristiche di un oggetto, di un evento, di una storia.</li> <li>● Ordinare secondo criteri (quantitativi e qualitativi).</li> <li>● Stabilire e riconoscere relazioni e rapporti tra parole e tra situazioni.</li> <li>● Sviluppare le abilità linguistiche.</li> <li>● Sviluppare le abilità logiche.</li> <li>● Favorire la crescita del senso critico.</li> <li>● Saper rappresentare situazioni e procedimenti mentali.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	
<b>OSSERVARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cogliere gli elementi anacronistici in un testo iconografico.</li> <li>● Cogliere gli elementi incongrui in un testo iconografico.</li> <li>● Osservare con attenzione per comprendere i cambiamenti e le relazioni.</li> <li>● Osservare con attenzione per cogliere i particolari, le differenze, le incongruenze, gli anacronismi.</li> <li>● Riconoscere gli elementi di una sequenza.</li> <li>● Comprendere la funzione degli enunciati.</li> <li>● Riconoscere gli enunciati adatti alla situazione.</li> </ul>
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la funzione delle lettere e delle sillabe.</li> <li>● Riflettere sulla struttura delle parole.</li> <li>● Riconoscere il valore dei simboli.</li> <li>● Riconoscere le vocali mancanti.</li> <li>● Riordinare le lettere per formare una parola.</li> <li>● Comprendere le connessioni logiche tra parole.</li> <li>● Utilizzare lettere e sillabe per formare nuove parole.</li> <li>● Utilizzare lettere e sillabe per risolvere anagrammi, sciarade, rebus.</li> <li>● Riconoscere parole che contengono la stessa sillaba.</li> <li>● Ricostruire parole suddivise in sillabe.</li> <li>● Riconoscere criteri per la formazione di parole.</li> <li>● Collegare i grafemi per ricostruire una frase di senso compiuto.</li> <li>● Riconoscere i campi semantici.</li> </ul>
<b>RIFLETTERE SUL TESTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare con attenzione per cogliere gli elementi di una storia.</li> <li>● Riconoscere la giusta successione cronologica.</li> <li>● Riordinare sequenze in modo logico e cronologico.</li> <li>● Completare storie in modo logico.</li> <li>● Comprendere i rapporti causali.</li> <li>● Riconoscere la sequenza mancante.</li> <li>● Inventare le sequenze mancanti logicamente adatte.</li> <li>● Riconoscere sequenze incongrue.</li> <li>● Inventare un finale logicamente adatto.</li> <li>● Leggere con attenzione e collegare le informazioni.</li> <li>● Discriminare le informazioni essenziali in una storia.</li> </ul>

## LOGICA MATEMATICA

OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare e dedurre.</li> <li>• Distinguere, riconoscere, classificare le caratteristiche di un oggetto, di un evento, di una storia.</li> <li>• Ordinare secondo criteri (quantitativi e qualitativi).</li> <li>• Stabilire e riconoscere relazioni e rapporti tra oggetti e tra situazioni.</li> <li>• Sviluppare le abilità logiche.</li> <li>• Favorire la crescita del senso critico.</li> <li>• Saper rappresentare situazioni e procedimenti mentali.</li> </ul>
OBIETTIVI SPECIFICI	
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare.</li> <li>• Saper discriminare.</li> <li>• Cogliere nella realtà elementi ricorrenti.</li> <li>• Costruire coppie ordinate di numeri.</li> <li>• Osservare con attenzione per cogliere analogie e differenze.</li> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche dei numeri.</li> <li>• Eseguire operazioni tra numeri in contesti differenti.</li> <li>• Cogliere la numerosità di elementi della realtà.</li> <li>• Comprendere la regolarità in una sequenza.</li> <li>• Trasformare i simboli in quantità.</li> <li>• Riconoscere in una situazione problematica il rapporto simbolo-valore e saperlo utilizzare.</li> <li>• Comprendere e utilizzare i connettivi logici.</li> </ul>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi orientare su un foglio cogliendo i principali indicatori topologici.</li> <li>• Riconoscere le figure in contesti diversi.</li> <li>• Realizzare percorsi partendo da una descrizione e saperli confrontare.</li> <li>• Realizzare percorsi in base a variabili date e saperli confrontare.</li> <li>• Realizzare percorsi in base a un ragionamento logico.</li> <li>• Osservare con attenzione per cogliere i particolari, le differenze, le incongruenze.</li> <li>• Riconoscere che gli oggetti possono apparire da vari punti di vista.</li> <li>• Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture.</li> <li>• Saper ricostruire una figura scomposta.</li> <li>• Confrontare e seriare quantità diverse.</li> <li>• Utilizzare il piano cartesiano in modo autonomo e creativo.</li> <li>• Riconoscere i criteri di misurazione arbitrari utilizzati.</li> <li>• Cogliere rapporti di simmetria nella realtà circostante.</li> <li>• Utilizzare modelli arbitrari per misurare figure.</li> <li>• Comprendere i rapporti spaziali.</li> <li>• Riconoscere particolari ripetuti.</li> </ul>
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere analogie e differenze.</li> <li>• Leggere con attenzione un testo per cogliere i dati.</li> <li>• Realizzare tabelle a doppia entrata e ricavarne dati.</li> <li>• Utilizzare rappresentazioni adeguate.</li> <li>• Utilizzare le rappresentazioni per ricavare dati.</li> <li>• Imparare a costruire ragionamenti.</li> <li>• Descrivere e classificare in base a una o più caratteristiche.</li> <li>• Leggere con attenzione e collegare le informazioni.</li> <li>• Riconoscere e discriminare i dati di un problema.</li> <li>• Analizzare i dati di un problema per trovare una soluzione.</li> <li>• Risolvere problemi utilizzando diverse strategie.</li> <li>• Interpretare i dati e ricavarne informazioni.</li> <li>• Risolvere quesiti e problemi utilizzando più soluzioni.</li> <li>• Comprendere quali domande si adattano a un problema.</li> <li>• Rendersi conto che i processi risolutivi possono essere diversi e molteplici.</li> </ul>