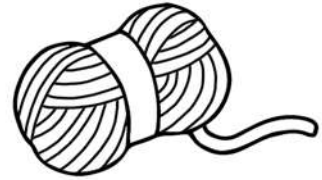
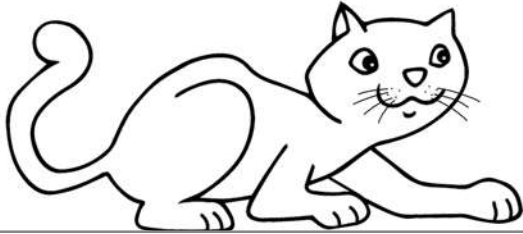


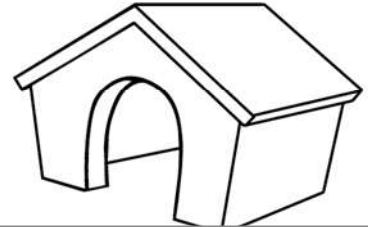
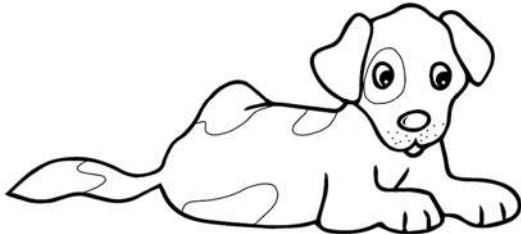
Nome e Cognome ..... Data .....

# AUTODETTATO

\* Per ogni coppia di disegni, scrivi una frase.



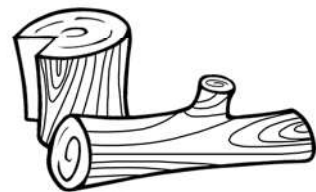
.....



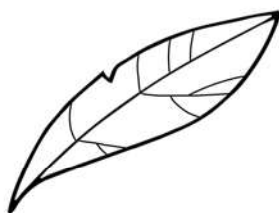
.....



.....



.....



.....

Nome e Cognome ..... Data .....

## CU QU CQU

\* Circonda in arancione le parole con CU, in verde quelle con QU e in rosso quelle con CQU.

Ogni anno, sotto una grande quercia, gli animali del bosco organizzano la festa dei cuccioli.

– Quest’anno quando ci sarà la festa? – chiede Quattrocchi, la piccola talpa.  
 – Il cinque di agosto! – risponde dal suo ramo il cuculo.  
 – Evviva! Ci divertiremo un sacco! – gridano tutti eccitati.  
 “Ma allora... ci rimane solo qualche giorno per prepararci” pensa il capo Grande Castoro.  
 Tutti si danno da fare e preparano ghirlande di quadrifogli, aquiloni colorati e bastoncini di liquirizia da regalare ai cuccioli.

In un angolo ci sono dei cuscini per i cuccioli di ghiro. E per i piccoli artisti è stato allestito il tavolo con fogli e acquerelli.

Speriamo solo che non venga un acquazzone a rovinare la festa!



\* Completa.

- \* La nonna e lo zio sono intenti a ..... il pollo arrosto.
- \* A giugno, quando sarà finita la ....., andrò in montagna dagli zii.
- \* Durante la gara di Formula1 le auto sfrecciavano lungo il .....
- \* L’orso ..... l’albero per far cadere il favo delle api.
- \* Prendi nota sul .....

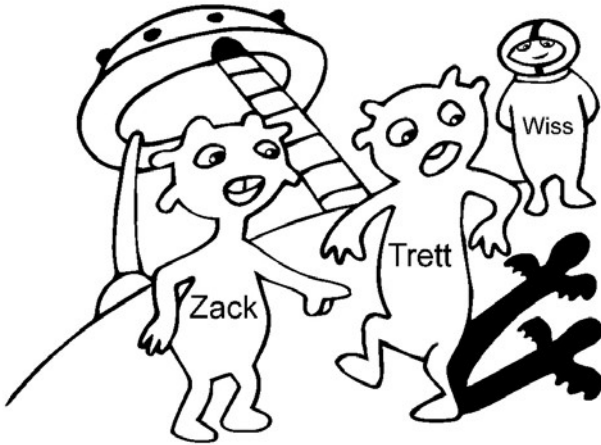
\* Per ogni parola, scrivi tre frasi sul quaderno.

acquedotto • cuoio • cuccia • quadro

Nome e Cognome ..... Data .....

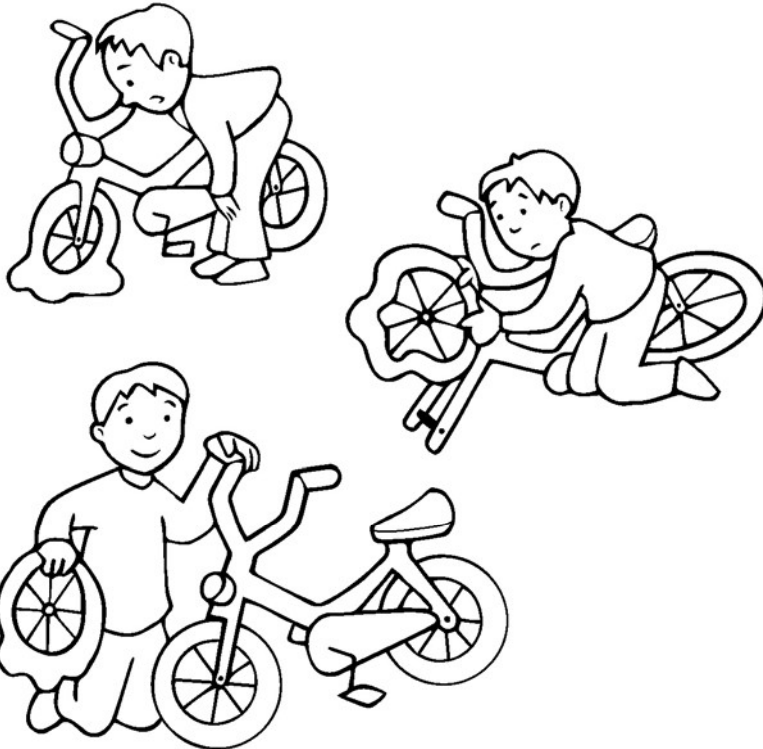
# L'USO DELL'H

\* Osserva gli extraterrestri e completa le frasi.



- \* Gli extraterrestri ..... una grande astronave.
- \* Trett dice: – lo ..... paura di questi umani!  
Zack gli risponde: – Tu ..... paura anche delle tue ombre!
- \* Wiss ..... un casco con cui comunica con gli umani.

\* Osserva i disegni e scrivi che cosa ha fatto Nico per aggiustare la bici.



Nico .....  
la gomma della bici.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\* Sottolinea gli errori. Poi, sul quaderno, riscrivi le frasi in modo corretto.

- \* Greta a sonno, ma non vuole andare ha dormire.
- \* La mamma le dice che si è stancata troppo hai giardini.
- \* La bambina dice: – È vero! O corso tantissimo!
- \* Greta ha tanti amici con cui giocare ha nascondino.

Nome e Cognome ..... Data .....

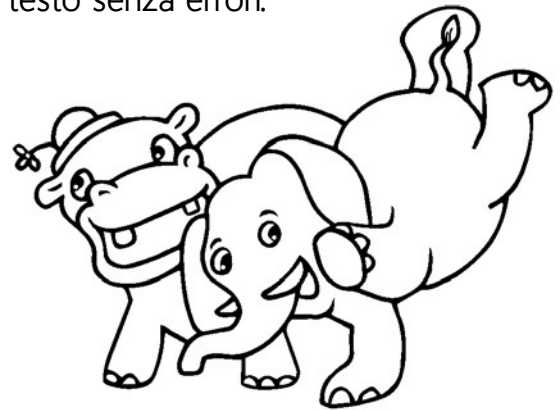
# L'APOSTROFO

\* Per ogni nome, completa e metti l'apostrofo dove occorre, come nell'esempio.

<i>Un'alba</i>	<i>quell'alba</i>	<i>dall'alba</i>
..... uomo	.....	.....
..... anello	.....	.....
..... cane	.....	.....
..... angolo	.....	.....
..... uccellino	.....	.....

\* Lorenzo ha scritto questo testo. Purtroppo non conosce bene l'uso dell'apostrofo e ha commesso nove errori. Aiutalo tu riscrivendo il testo senza errori.

Laltro ieri sono andato all'circo con lamica della mamma e i suoi due bambini. Ci siamo d'ivertiti tantissimo. Abbiamo visto lelefante che faceva un acrobazia e un'ippopotamo davvero buffo. Quando siamo usciti siamo andati ai giardini dove cè laltalena.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\* Cancella l'errore.

- \* Nel giardino cera/c'era un'albero/un albero molto grande.
- \* Per fortuna ha smesso di piovere e ora cè/c'è il sole.
- \* La nonna ha comperato la cera/c'era per i mobili.
- \* In quell'angolo/quellangolo prima c'era/cera una poltrona.
- \* Avevo messo il quaderno sul banco, ma adesso non c'è/ce più.
- \* Ho comprato il pane perché non ce nera/ce n'era.
- \* L'anno scorso c'eravamo/ceravamo divertiti alla tua festa.
- \* Non cerano/c'erano più bambini ai giardini.

Nome e Cognome ..... Data .....

## L'ACCENTO

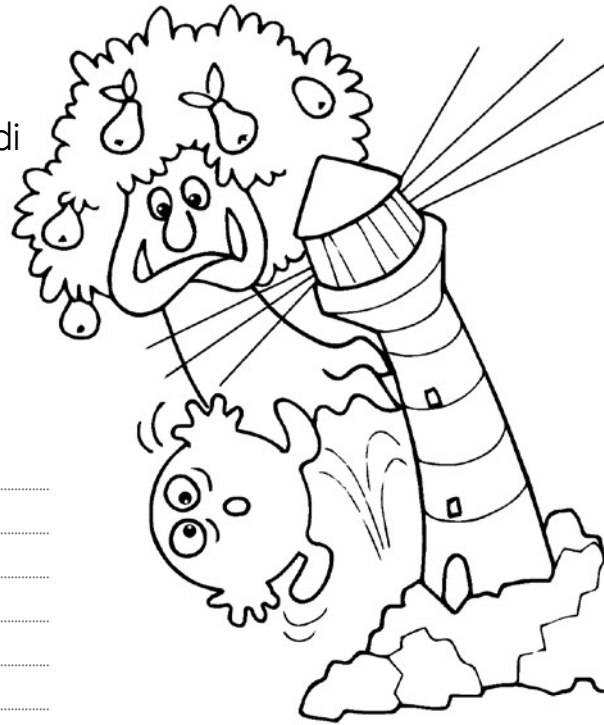
\* Metti l'accento dove occorre.

Un giorno un rotolo rotolo giù dal colle fino ai piedi di un pero che pero non lo voleva lì vicino.

– Che cosa farò adesso? – si chiese.

– Me ne andrò dal faro, lui sarà contento.

Il faro lo guardo, ci penso su un po' e poi gli disse: – Vai laggiù, c'è un amico che potrà giocare con te: il tubo!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\* Risolvi gli indovinelli.

- \* Pinocchio aveva il naso lungo perché non la diceva. ....
- \* È il terzo giorno della settimana. ....
- \* È un grande centro abitato con tanti palazzi, vie, piazze... ..
- \* È il costume indossato dalle ballerine. ....

\* Per ogni monosillabo, scrivi una frase.

- \* la .....
- \* là .....
- \* giù .....
- \* su .....
- \* ne .....
- \* né .....
- \* da .....
- \* dà .....



Nome e Cognome ..... Data .....

## GLI ARTICOLI

\* Sottolinea in blu gli articoli determinativi e in rosso quelli indeterminativi.

Ieri la mamma ha deciso che i miei capelli erano troppo lunghi.

Così mi ha portata da Clara, la parrucchiera.

Ho guardato per l'ultima volta la mia chioma e mi sono seduta su una sedia girevole.

La mamma ha detto che i capelli corti si rinforzano, ma io non sono molto convinta.

Devo dire, però, che gli attrezzi che Clara usa per il suo lavoro mi hanno incuriosita.

Ha un numero incredibile di spazzole di ogni dimensione, il ferro per arricciare i capelli, le forbici con cui piano piano tagliava i miei capelli e tanti altri arnesi di cui non conoscevo l'uso.

Quando ebbe finito dovetti ammettere che, in fondo, con i capelli corti ero davvero una bambina molto carina!



\* Per ogni frase, sottolinea LO, LA, LE, GLI solo quando sono articoli.

- \* La mamma è uscita con Alice: la porterà in piscina.
- \* – Lo vedo! Lo vedo – esclamò lo gnomo.
- \* Ieri le mie amiche sono andate al cinema. Mancava solo Irene e loro le hanno telefonato.
- \* L'orefice ha esposto gli orecchini. La signora Rossi gli ha chiesto quanto costavano.
- \* Alle Olimpiadi gli atleti sono scesi in pista con le loro tute colorate.
- \* Questa mattina la maestra ha chiamato Camilla e le ha consigliato di rifare l'esercizio.

\* Per ogni parola, inserisci l'articolo determinativo e indeterminativo.

.....	albero	.....	unghia	.....	orco
.....	amaca	.....	ufo	.....	isola
.....	anno	.....	orma	.....	indiano

Nome e Cognome ..... Data .....

# SCHEDA RIASSUNTIVA

## IL NOME

Il **NOME** è la parte variabile del discorso che indica una persona, un animale, una cosa.

Rispetto al **SIGNIFICATO**:

- \* nome **comune** (di persona, animale o cosa): *es. dentista, cane, città*
- \* nome **proprio** (di persona, animale o cosa): *es. Rossi, Fuffi, Roma*
- \* nome **concreto**: *es. musica*
- \* nome **astratto**: *es. bellezza*
- \* nome **collettivo**: *es. banda*

Rispetto al **GENERE**:

- \* nome **maschile**: *es. il gallo*
- \* nome **femminile**: *es. la gallina*

Rispetto al **NUMERO**:

- \* nome **singolare**: *es. gamba*
- \* nome **plurale**: *es. gambe*

Rispetto alla **STRUTTURA**:

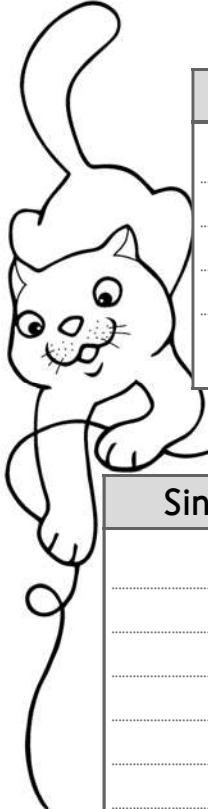
- \* nome **primitivo**: *es. mano*
- \* nome **derivato**: *es. maniglia*
- \* nome **alterato**: *es. manina*
- \* nome **composto**: *es. asciugamano*

Nome e Cognome ..... Data .....

# IL NOME

\* Inserisci i nomi dati in ogni tabella. Il numero di righe nelle tabelle ti può aiutare.

- letto • cuscino • lenzuola • ferrovie • ordine • gattino •  
Lucrezia • cassettera • costellazione

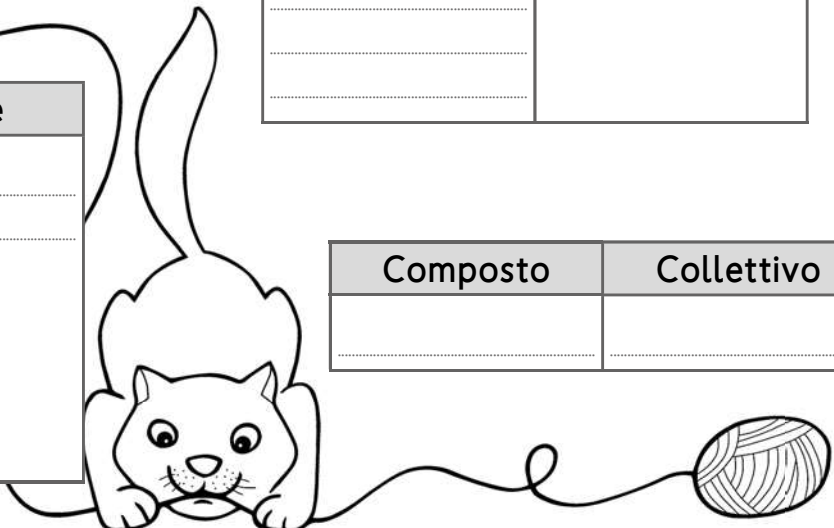


Maschile	Femminile
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Comune	Proprio
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Singolare	Plurale
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

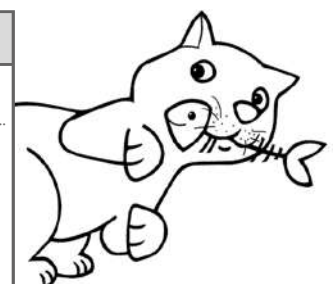
Composto	Collettivo
.....	.....
.....	.....



Concreto	Astratto	Persona	Animale	Cosa
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



Primitivo	Derivato	Alterato
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





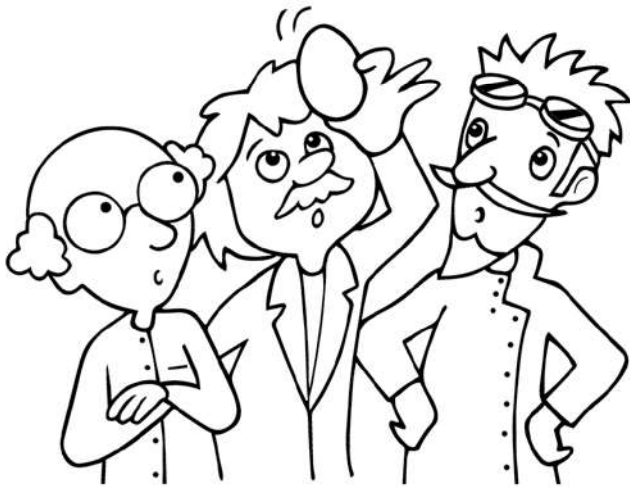
Nome e Cognome ..... Data .....

## L'AGGETTIVO

\* Leggi e sottolinea gli aggettivi qualificativi.

### L'AGGETTIVO PER L'UOVO

Un giorno una gallina fece un uovo.  
Il fatto, in sé, non era molto nuovo,  
però si disse: – Occorre un aggettivo,  
perché il nuovo oggetto ora ne è privo!



Vennero dei dottori, tre sapienti,  
e studiarono l'uovo molto attenti,  
lo osservarono bene da ogni parte,  
consultarono antichi libri e carte.

"Coccoide", "Bislungato", "Coccosello",  
"Pollaico", "Gallinoso", "Chioccerello".  
E mille altri aggettivi usciron fuori  
da quei tre cervelloni pensatori.



Infine, dopo un triplo zabaione,  
e il pisolino della digestione,  
a tutti venne in mente, meno male,  
che l'aggettivo giusto fosse "Ovale".

R. Piumini, *Tutta una scivolanda*, Einaudi Ragazzi

Nome e Cognome ..... Data .....

# I VERBI

\* Sottolinea tutti i verbi.

## LE AZIONI DEGLI ANIMALI

Salta la rana  
s'inarca il bruco,  
balza il coniglio  
fuori dal buco.

Freme l'insetto  
striscia il lombrico,  
il cavallino  
trotta spedito.

Striscia non vedi  
anche il serpente.  
Vola il gabbiano  
sul mare lucente.

M. Scavuzzo, *Vacanze fai da te*, Bertello

\* Volgi ai tempi indicati nelle tabelle tutti i verbi che hai sottolineato nell'esercizio precedente.

Passato prossimo	Trapassato prossimo	Trapassato remoto	Futuro anteriore
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Nome e Cognome ..... Data .....

# I VERBI

\* Colora la casella che indica la funzione del verbo.

