

Nome e Cognome Data

LE DOPPIE

* Scegli la parola scritta nel modo giusto e scrivila.



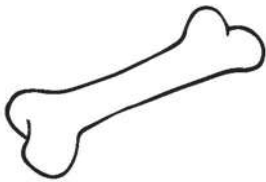
camino • cammino

.....



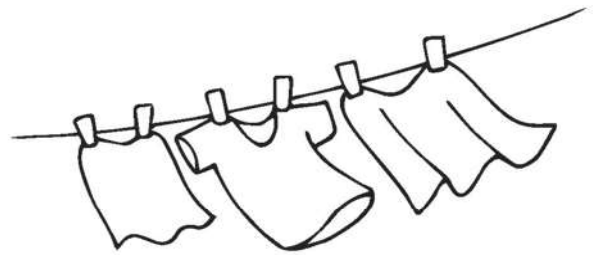
capello • cappello

.....



oso • osso

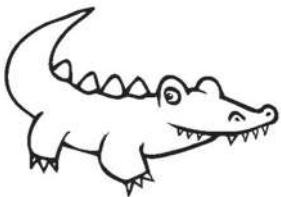
.....



pani • panni

.....

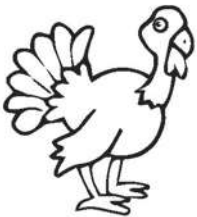
* Scrivi il nome.



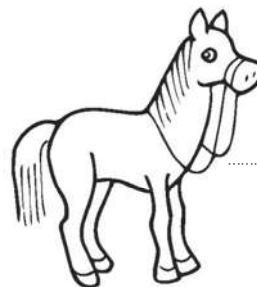
.....



.....



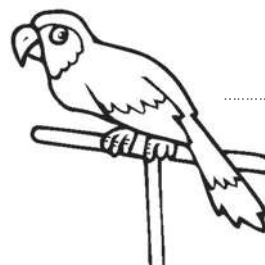
.....



.....



.....



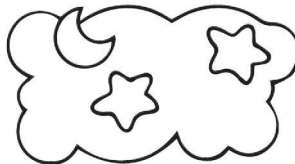
.....

Nome e Cognome Data

LE DOPPIE

* Pronuncia a voce alta il nome degli elementi disegnati e completa le frasi.

Luna Blu sente nella

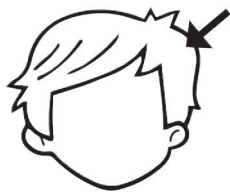


le



di una canzone.

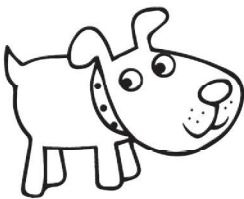
Mi copro i



con il



Il



si è nascosto

tra le



La stalla dei



è nella



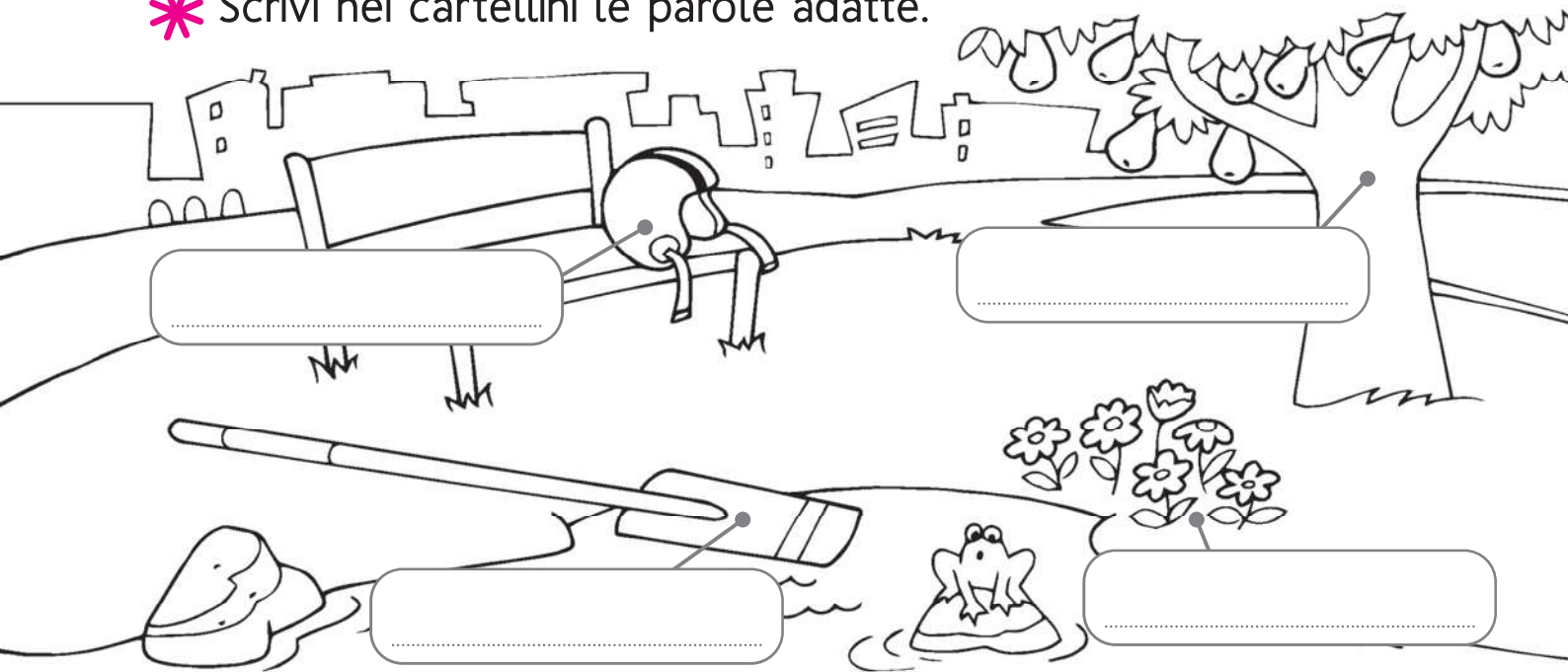
Nome e Cognome Data

L'ACCENTO

* Scrivi sul lenzuolo di Luna Blu cinque parole con l'accento.



* Scrivi nei cartellini le parole adatte.



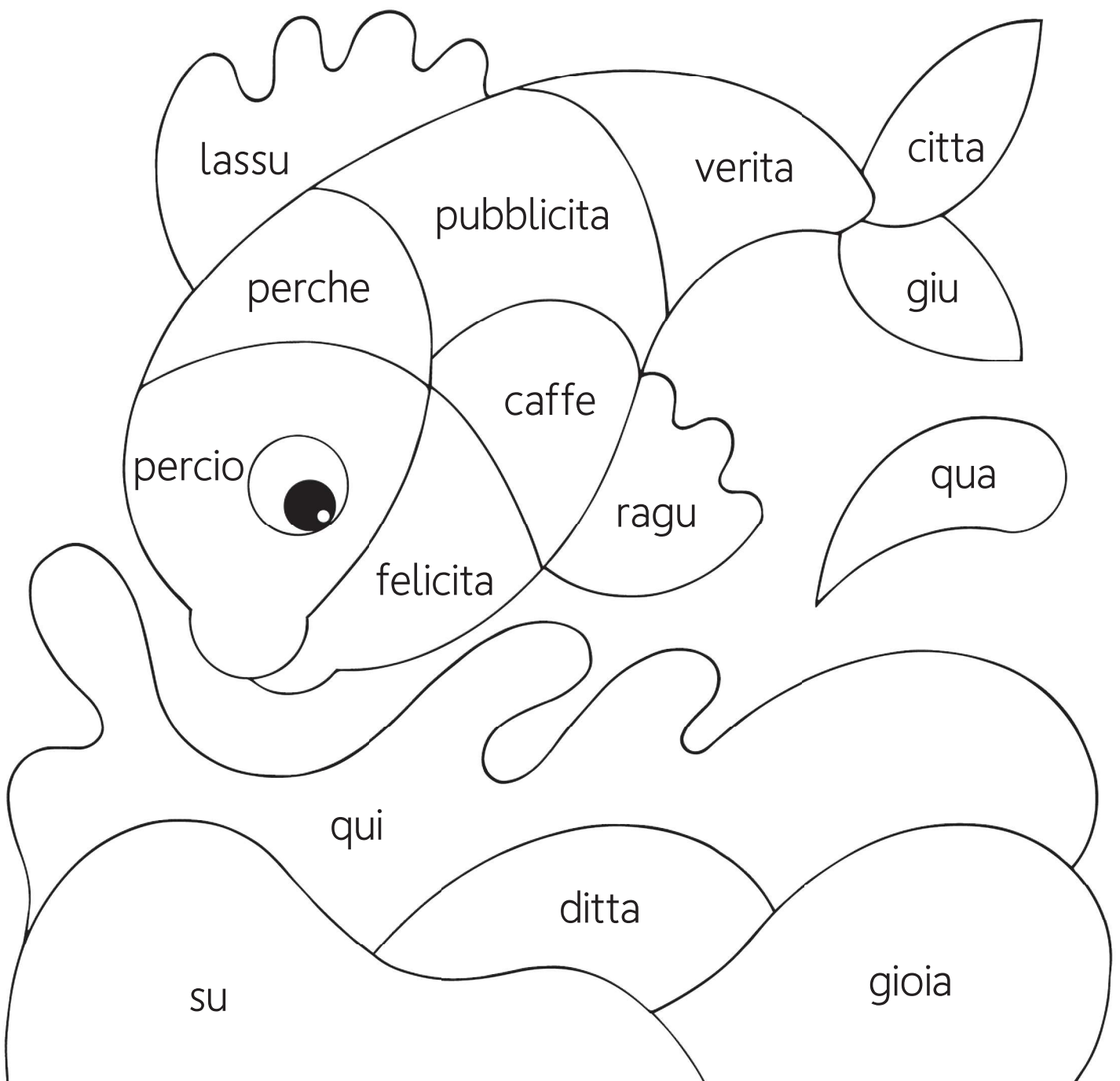
* Ora scrivi le parole dell'esercizio precedente mettendo l'accento.

.....
.....

Nome e Cognome Data

L'ACCENTO

- * Metti l'accento dove occorre. Poi colora:
- in verde gli spazi che contengono parole che vogliono l'accento;
 - in azzurro gli spazi che contengono parole che non si scrivono con l'accento.



Nome e Cognome Data

L'APOSTROFO

* Scrivi togliendo la vocale e mettendo l'apostrofo, come nell'esempio.

l'orso l'orso

la aquila

lo elefante

la oca

lo uccellino

la ape

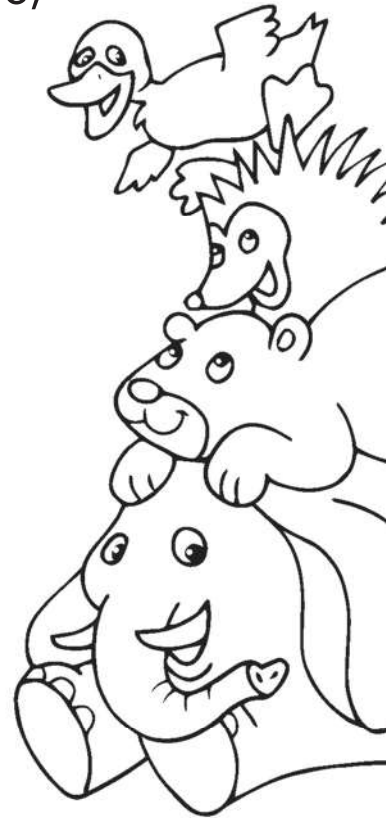
la anguilla

lo istrice

la iguana

lo ippopotamo

lo alce



* Scrivi togliendo la vocale e mettendo l'apostrofo solo quando occorre.

la antilope

una ape

la anatra

lo zaino

lo asino

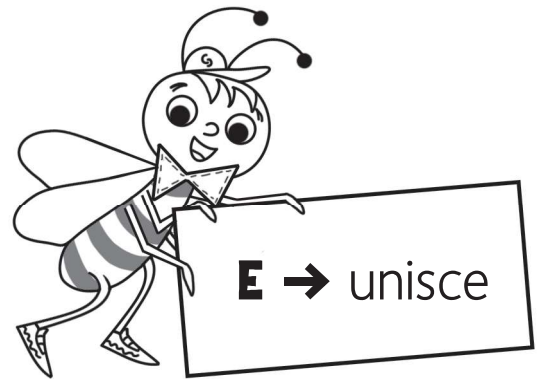
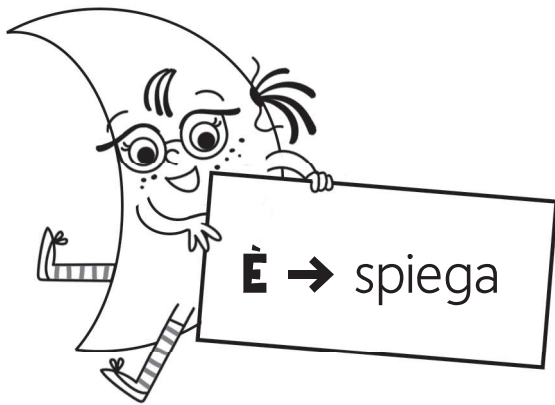
lo stambecco

una upupa



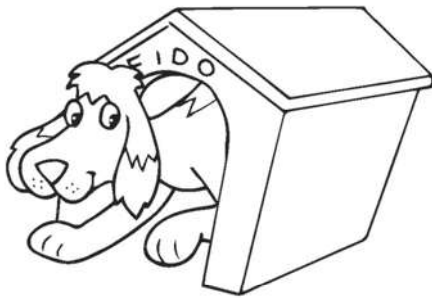
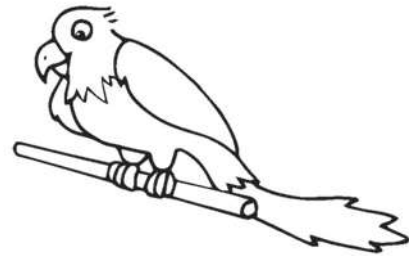
Nome e Cognome Data

È, E



* Inserisci È oppure E, poi colora i disegni.

Il pappagallo ha le penne rosse blu.



Il cane nella cuccia.

Il gatto salito
sul tetto.



* Inserisci È oppure E.

Giovanni ha un'amica che simpatica spiritosa.

Il suo nome Giulia.

Giovanni Giulia giocano sulla spiaggia
con il secchiello le formine.

Verso le undici, si tuffano in mare anche
se l'acqua fredda.

Il mare calmo liscio come una tavola.

Quando escono ora di una bella merenda.

Nome e Cognome Data

L'USO DELL'H

* Inserisci A oppure HA.



Luca va
..... casa.



Luca gioca
..... palla.



Luca
fame.

* Inserisci AI oppure HAI.



Tu telefoni
..... nonni.



Tu sei
..... giardini.

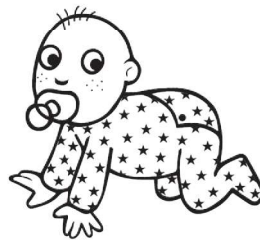


Tu
..... sete.

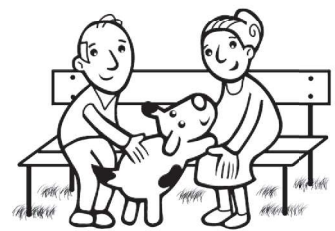
* Inserisci HO, HANNO, ANNO.



Io
sonno.



Mio fratello
ha un

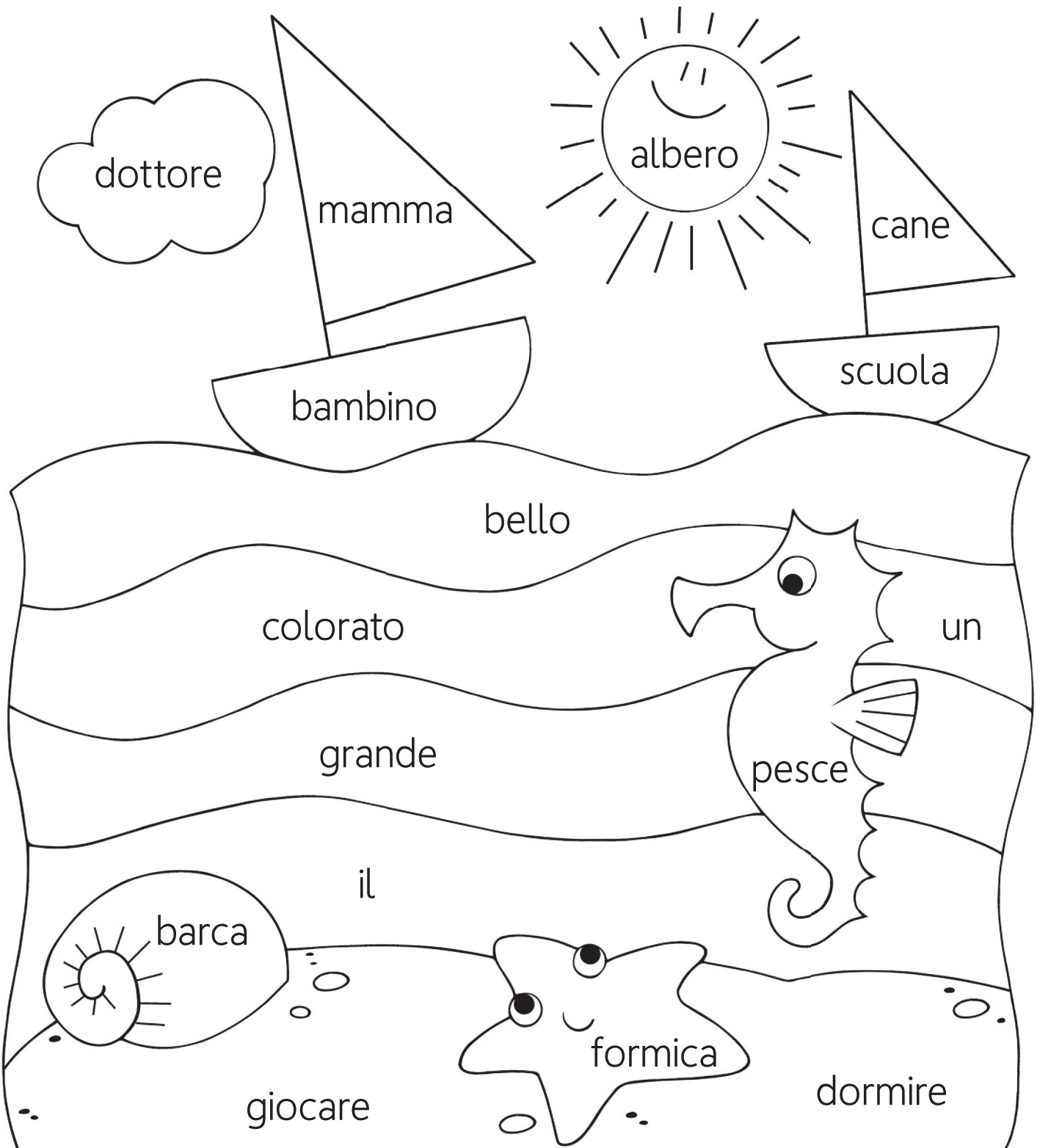


I nonni
un cane.

Nome e Cognome Data

IL NOME

* Colora come vuoi tu gli spazi in cui sono scritti i nomi.
Colora in azzurro gli spazi dove sono scritti i "non nomi".



Nome e Cognome Data

IL NOME

* Per fare l'esercizio:

- fai una crocetta in uno dei quadratini;
- scrivi il nome dell'elemento nel contenitore giusto;
- prosegui fino a quando non hai segnato tutti i quadratini.



PERSONA

ANIMALE

COSA

.....
.....
.....
.....
.....






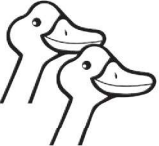


.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Nome e Cognome Data

IL NOME: SINGOLARE E PLURALE

* Qual è la lettera che ti fa capire che il numero degli elementi è cambiato? Circondala.

 gatto	 anatra	 leone	 pecora
 gatti	 anatre	 leoni	 pecore

* Volgi al plurale i seguenti nomi.

cane	mamma
gatta	nonna
leonessa	nonno
pulcino	amico
elefante	pescatore
aquila	infermiera

* Volgi al singolare i seguenti nomi.

balconi

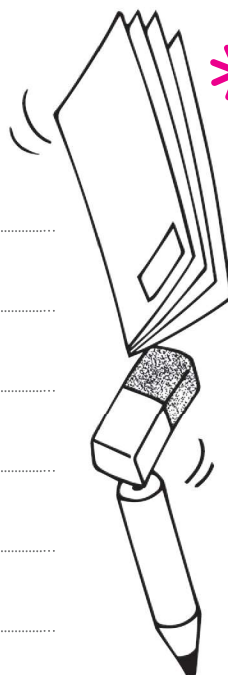
piastrelle

finestre

tavoli

poltrone

maniglie



* Scrivi S (singolare) o P (plurale).

quaderni

direttrice

matita

maestre

compito

gomme

Nome e Cognome Data

GLI ARTICOLI

* Scrivi un nome per ogni articolo.

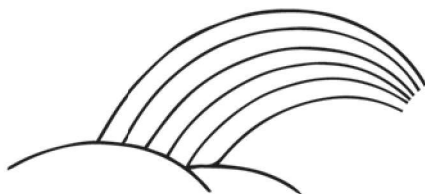
Il Lo La



L' L'



I Gli Le



Un Uno

Una Un'

SINGOLARE	PLURALE
Il	I
La	Le
Lo	Gli

Nome e Cognome Data

GLI ARTICOLI

* Leggi e inserisci l'articolo adatto scegliendo tra IL, LO, LA, L'.

- Oggi mare è calmo.
- Ho fatto bagno con mia amica Cleo.
- acqua era calda e pulita.
- scoglio vicino alla spiaggia è affollato.
- ombrellone mi ripara dal sole.



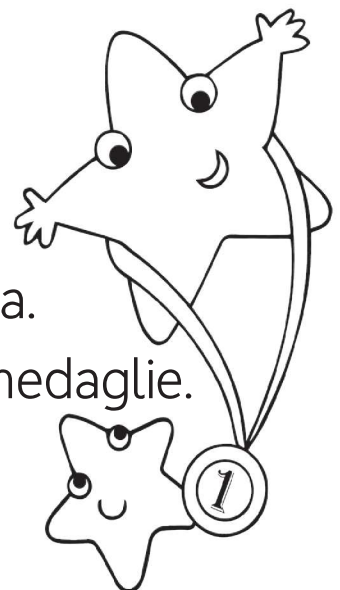
* Leggi e inserisci l'articolo adatto scegliendo tra UN, UNO, UNA, UN'.

- sciatore è fermo sulla pista.
- La mamma ha trovato sciarpa gialla.
- Io ho perso guanto sulla pista.
- Mio fratello ha fatto discesa molto ripida.
- Il maestro ha fatto ora di lezione.



* Leggi e inserisci l'articolo adatto scegliendo tra I, GLI, LE.

- atleti si stanno preparando per la gara.
- vincitori saranno premiati con medaglie.
- Oggi ci sono gare di nuoto.
- nuotatori sono pronti a tuffarsi.
- bambine scenderanno in acqua più tardi.



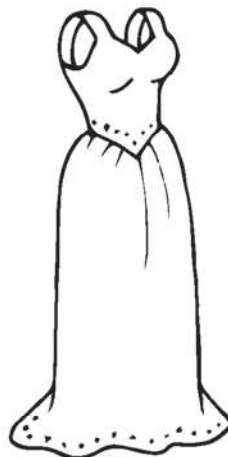
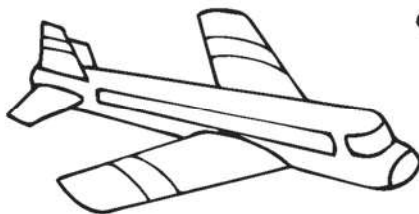
Nome e Cognome Data

GLI AGGETTIVI

* Scrivi un aggettivo adatto.



* Collega ogni elemento alla sua qualità.



- elegante
- rotto
- freddo
- sporca
- veloce
- dolce

Nome e Cognome Data

GLI AGGETTIVI

* In ogni riga, trova l'aggettivo e coloralo in giallo.

cane	gatto	affamato	leone
cielo	nuvole	luna	azzurro
porta	aperto	finestra	cancello
pizza	torta	panino	gustosa
comoda	divano	letto	poltrona



* Leggi le frasi e scegli l'aggettivo adatto.

- Il *simpatico/maleducato* pagliaccio ci ha fatto ridere.
- Il cagnolino *vivace/addormentato* saltava nel cerchio.
- Tre *agili/lenti* cavalli correvano sulla pista.
- Uno *spericolato/pauroso* equilibrista camminava sulla fune.



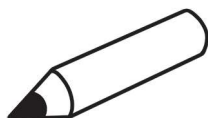
* Scrivi un aggettivo per ogni emoji.

😊	☹️	😡
.....

Nome e Cognome Data

I VERBI

* Scrivi le azioni che puoi compiere con questi oggetti.



.....



.....

* Scrivi un verbo adatto, poi una frase che lo contenga.



.....

.....
.....
.....



.....

.....
.....
.....



.....

.....
.....
.....



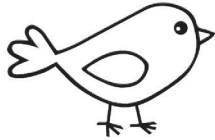
.....

.....
.....
.....

Nome e Cognome Data

I VERBI

* Scrivi un verbo adatto, poi una frase che lo contenga.

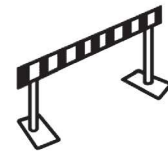




L'uccellino sul ramo.











* Colora in rosso i nomi, in verde i verbi, in azzurro le qualità.

L'aquilone

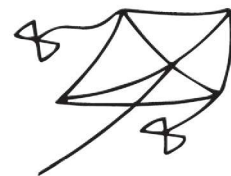
colorato

vola.

Il sole

caldo

splende.



LA FRASE

* Quale frase puoi scrivere per ogni gruppo?

CON IL SOLE

PARLA

LUNA BLU

UN FIORE

COLORA

CRI CRÌ

LUNA BLU

IN

STA

CIELO

CON

DISEGNA

CRI CRÌ

UNA

MATITA

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

* Colora:

- in rosso i nomi;
- in verde gli aggettivi;
- in blu gli articoli;
- in marrone i verbi.

