

Nome e Cognome ..... Data .....

# LE DOPPIE

\* Scegli la parola scritta nel modo giusto e scrivila.



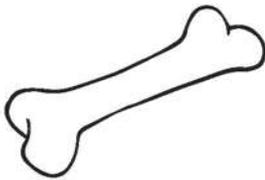
camino • cammino

.....



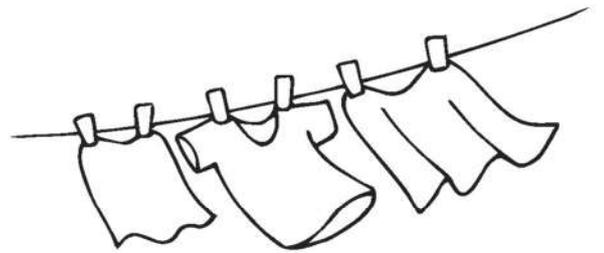
capello • cappello

.....



OSO • OSSO

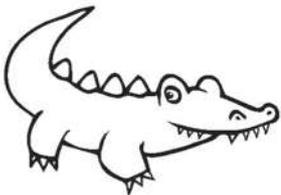
.....



pani • panni

.....

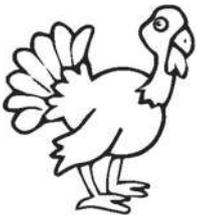
\* Scrivi il nome.



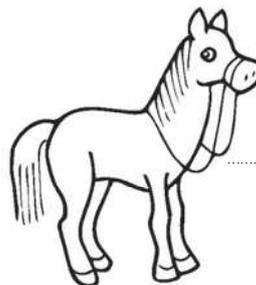
.....



.....



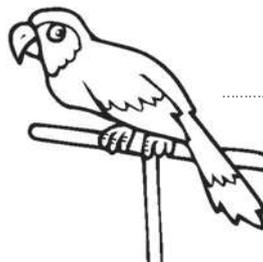
.....



.....



.....



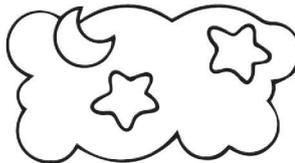
.....

Nome e Cognome ..... Data .....

# LE DOPPIE

\* Pronuncia a voce alta il nome degli elementi disegnati e completa le frasi.

Luna Blu sente nella

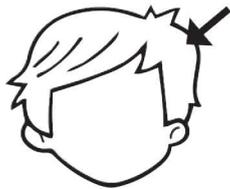



le




di una canzone.

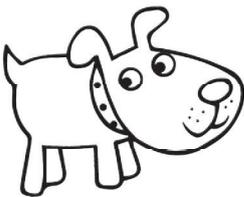
Mi copro i




con il




Il




si è nascosto

tra le




La stalla dei




è nella



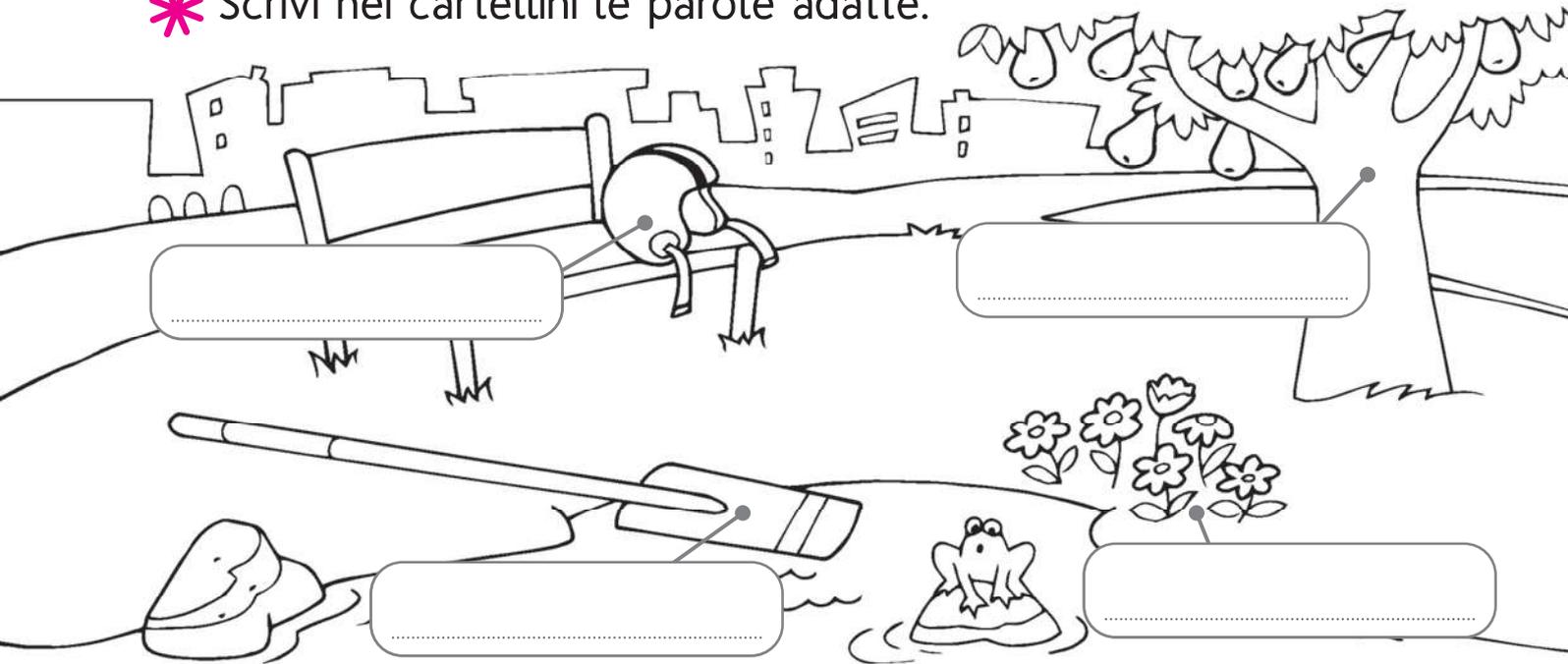
Nome e Cognome ..... Data .....

# L'ACCENTO

\* Scrivi sul lenzuolo di Luna Blu cinque parole con l'accento.



\* Scrivi nei cartellini le parole adatte.



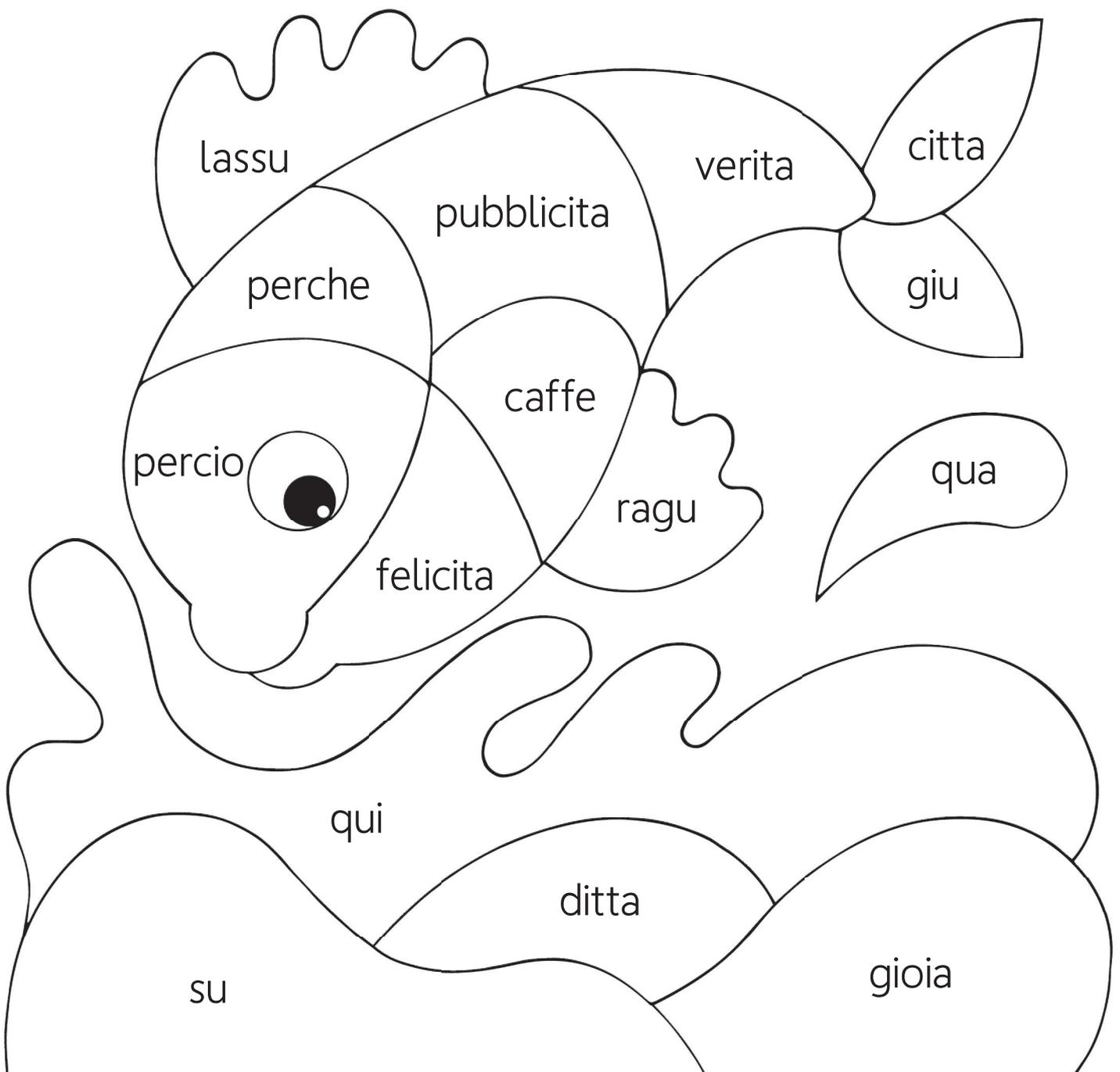
\* Ora scrivi le parole dell'esercizio precedente mettendo l'accento.

.....  
.....

Nome e Cognome ..... Data .....

# L'ACCENTO

- \* Metti l'accento dove occorre. Poi colora:
- in verde gli spazi che contengono parole che vogliono l'accento;
  - in azzurro gli spazi che contengono parole che non si scrivono con l'accento.



Nome e Cognome ..... Data .....

# L'APOSTROFO

\* Scrivi togliendo la vocale e mettendo l'apostrofo, come nell'esempio.

l'orso                      l'orso

la aquila                      .....

lo elefante                      .....

la oca                      .....

lo uccellino                      .....

la ape                      .....

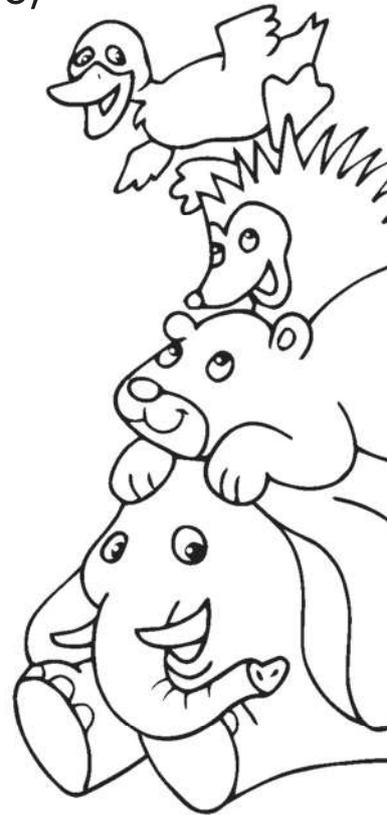
la anguilla                      .....

lo istrice                      .....

la iguana                      .....

lo ippopotamo                      .....

lo alce                      .....



\* Scrivi togliendo la vocale e mettendo l'apostrofo solo quando occorre.

la antilope                      .....

una ape                      .....

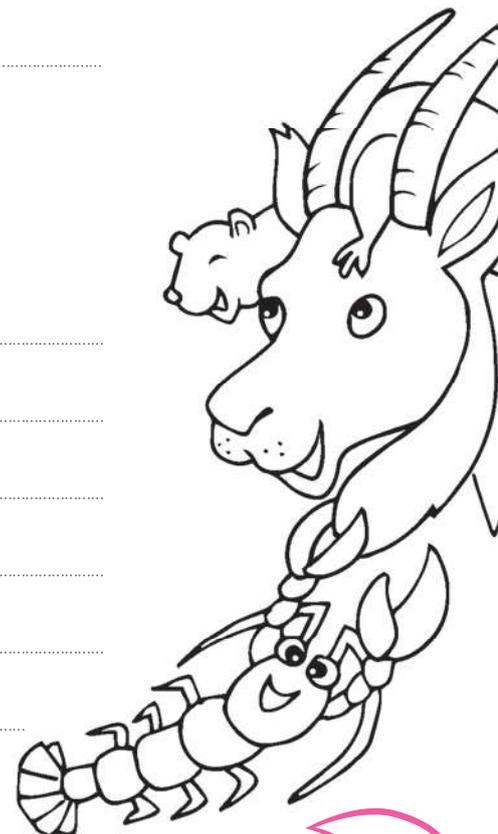
la anatra                      .....

lo zaino                      .....

lo asino                      .....

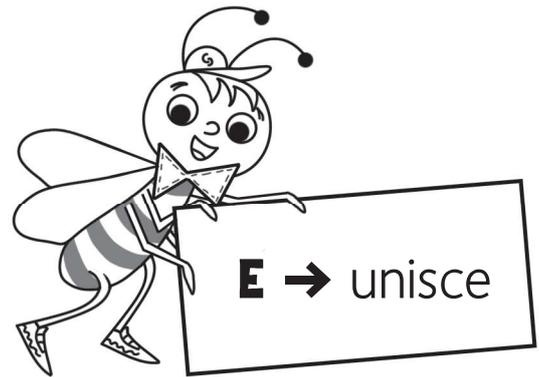
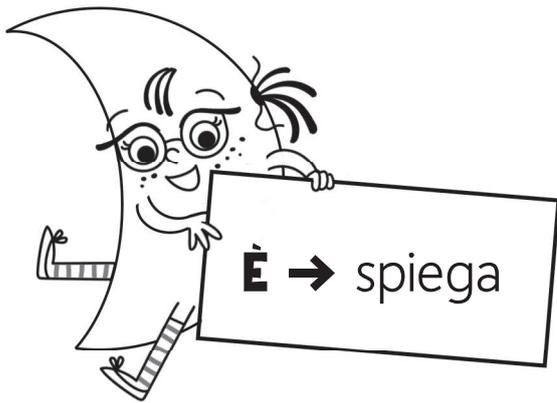
lo stambecco                      .....

una upupa                      .....



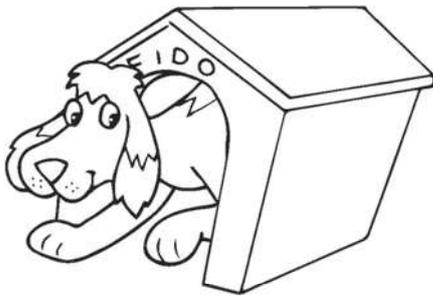
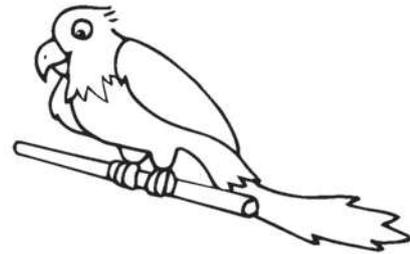
Nome e Cognome ..... Data .....

**È, E**



\* Inserisci È oppure E, poi colora i disegni.

Il pappagallo ha le penne rosse ..... blu.



Il cane ..... nella cuccia.

Il gatto ..... salito  
sul tetto.



\* Inserisci È oppure E.

Giovanni ha un'amica che  simpatica  spiritosa.

Il suo nome  Giulia.

Giovanni  Giulia giocano sulla spiaggia  
con il secchiello  le formine.

Verso le undici, si tuffano in mare anche  
se l'acqua  fredda.

Il mare  calmo  liscio come una tavola.

Quando escono  ora di una bella merenda.

Nome e Cognome ..... Data .....

# L'USO DELL'H

\* Inserisci A oppure HA.



Luca va  
..... casa.



Luca gioca  
..... palla.



Luca .....  
fame.

\* Inserisci AI oppure HAI.



Tu telefoni  
..... nonni.



Tu sei  
..... giardini.

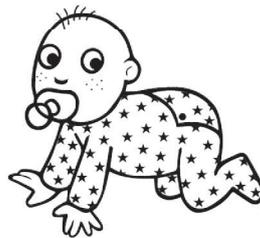


Tu  
..... sete.

\* Inserisci HO, HANNO, ANNO.



Io .....  
sonno.



Mio fratello  
ha un .....

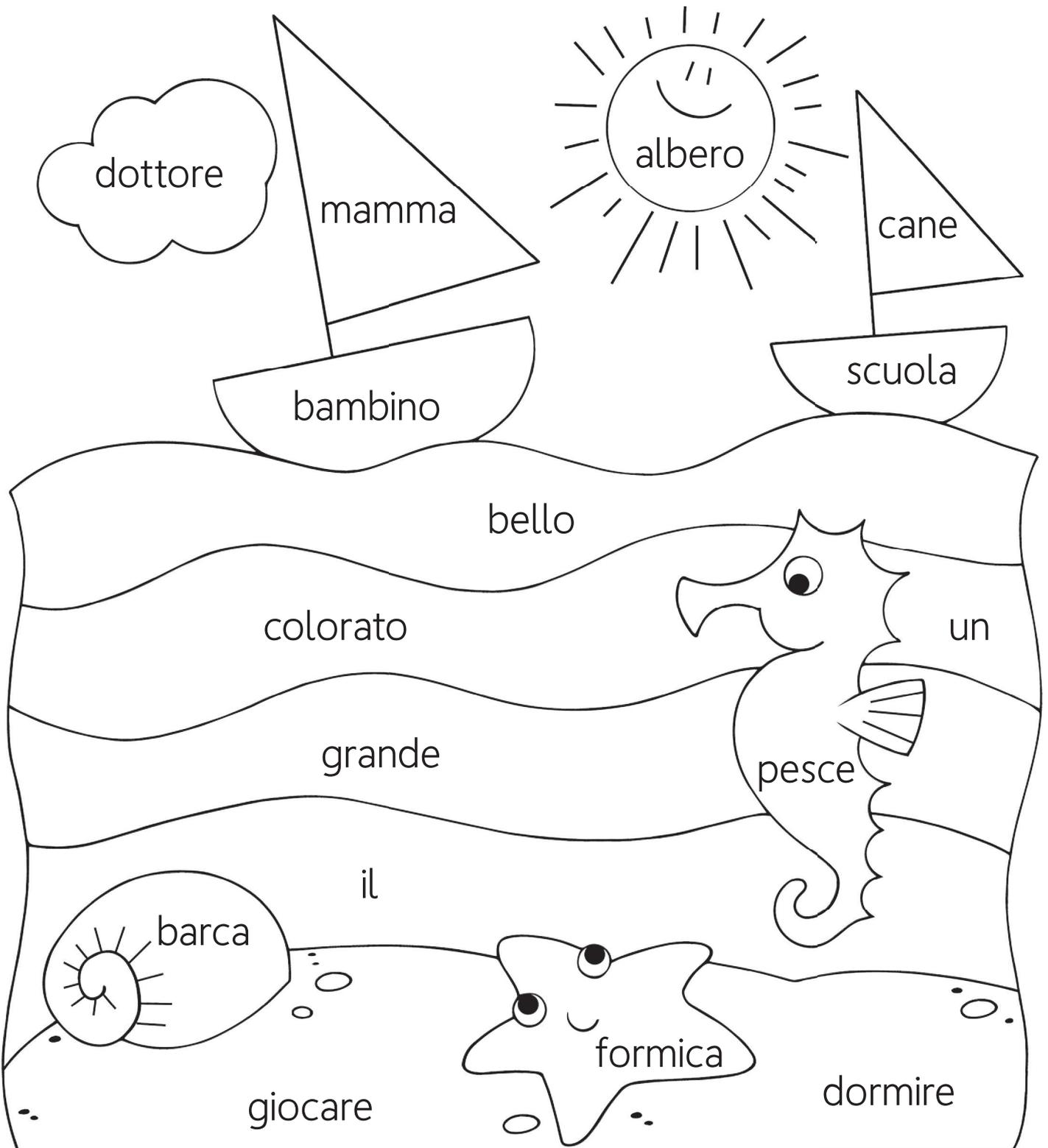


I nonni .....  
un cane.

Nome e Cognome ..... Data .....

# IL NOME

\* Colora come vuoi tu gli spazi in cui sono scritti i nomi.  
Colora in azzurro gli spazi dove sono scritti i "non nomi".



Nome e Cognome ..... Data .....

# IL NOME

\* Per fare l'esercizio:

- fai una crocetta in uno dei quadratini;
- scrivi il nome dell'elemento nel contenitore giusto;
- prosegui fino a quando non hai segnato tutti i quadratini.



PERSONA

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ANIMALE

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

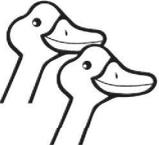
COSA

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nome e Cognome ..... Data .....

# IL NOME: SINGOLARE E PLURALE

\* Qual è la lettera che ti fa capire che il numero degli elementi è cambiato? Circondala.

 gatto	 anatra	 leone	 pecora
 gatti	 anatre	 leoni	 pecore

\* Volgi al plurale i seguenti nomi.

cane .....	mamma .....
gatta .....	nonna .....
leonessa .....	nonno .....
pulcino .....	amico .....
elefante .....	pescatore .....
aquila .....	infermiera .....

\* Volgi al singolare i seguenti nomi.

balconi .....

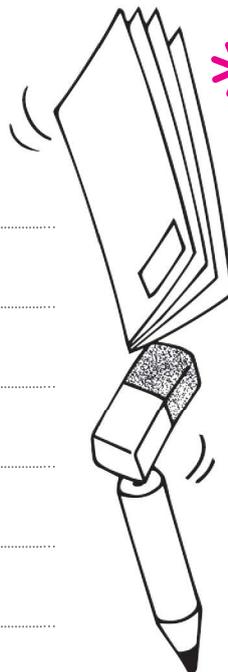
piastrelle .....

finestre .....

tavoli .....

poltrone .....

maniglie .....



\* Scrivi S (singolare) o P (plurale).

quaderni .....

direttrice .....

matita .....

maestre .....

compito .....

gomme .....

Nome e Cognome ..... Data .....

# GLI ARTICOLI

\* Scrivi un nome per ogni articolo.

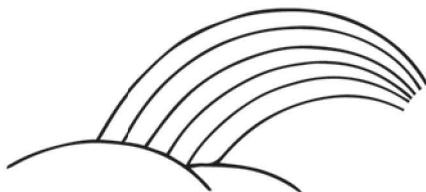
Il ..... Lo ..... La .....



L' ..... L' .....



I ..... Gli ..... Le .....



Un ..... Uno .....

Una ..... Un' .....

SINGOLARE	PLURALE
Il .....	I .....
La .....	Le .....
Lo .....	Gli .....

Nome e Cognome ..... Data .....

## GLI ARTICOLI

\* Leggi e inserisci l'articolo adatto scegliendo tra IL, LO, LA, L'.

- Oggi ..... mare è calmo.
- Ho fatto ..... bagno con ..... mia amica Cleo.
- ..... acqua era calda e pulita.
- ..... scoglio vicino alla spiaggia è affollato.
- ..... ombrellone mi ripara dal sole.



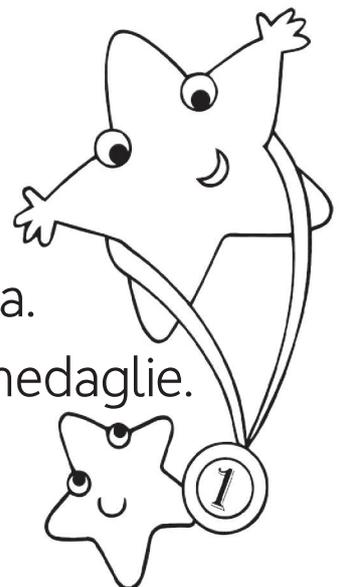
\* Leggi e inserisci l'articolo adatto scegliendo tra UN, UNO, UNA, UN'.

- ..... sciatore è fermo sulla pista.
- La mamma ha trovato ..... sciarpa gialla.
- Io ho perso ..... guanto sulla pista.
- Mio fratello ha fatto ..... discesa molto ripida.
- Il maestro ha fatto ..... ora di lezione.



\* Leggi e inserisci l'articolo adatto scegliendo tra I, GLI, LE.

- ..... atleti si stanno preparando per la gara.
- ..... vincitori saranno premiati con ..... medaglie.
- Oggi ci sono ..... gare di nuoto.
- ..... nuotatori sono pronti a tuffarsi.
- ..... bambine scenderanno in acqua più tardi.



Nome e Cognome ..... Data .....

# GLI AGGETTIVI

\* Scrivi un aggettivo adatto.

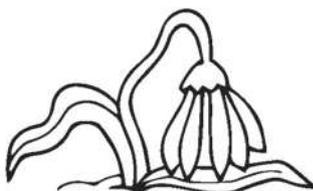


La scimmia

è .....



Il fiore

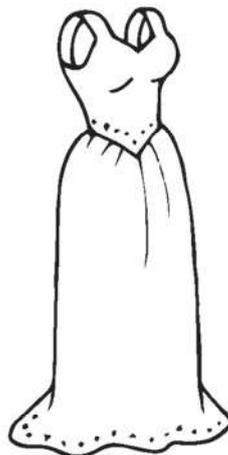
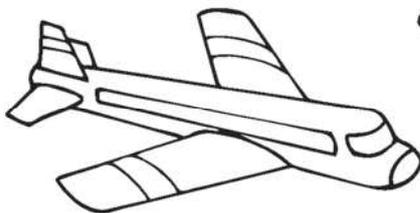
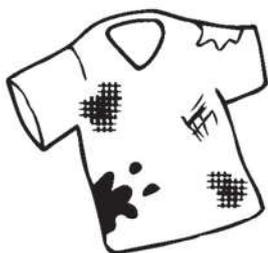


è .....

Teo è .....

Lisa è .....

\* Collega ogni elemento alla sua qualità.



elegante

rotto

freddo

sporca

veloce

dolce

Nome e Cognome ..... Data .....

# GLI AGGETTIVI

\* In ogni riga, trova l'aggettivo e coloralo in giallo.

cane	gatto	affamato	leone
cielo	nuvole	luna	azzurro
porta	aperto	finestra	cancello
pizza	torta	panino	gustosa
comoda	divano	letto	poltrona



\* Leggi le frasi e scegli l'aggettivo adatto.

- Il *simpatico/maleducato* ..... pagliaccio ci ha fatto ridere.
- Il cagnolino *vivace/addormentato* ..... saltava nel cerchio.
- Tre *agili/lenti* ..... cavalli correvano sulla pista.
- Uno *spericolato/pauroso* ..... equilibrista camminava sulla fune.



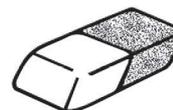
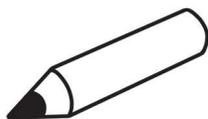
\* Scrivi un aggettivo per ogni emoji.

😊	☹️	😡
.....	.....	.....

Nome e Cognome ..... Data .....

# I VERBI

\* Scrivi le azioni che puoi compiere con questi oggetti.



.....



.....

\* Scrivi un verbo adatto, poi una frase che lo contenga.



.....

.....  
.....  
.....



.....

.....  
.....  
.....



.....

.....  
.....  
.....



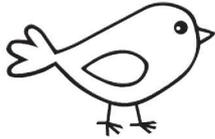
.....

.....  
.....  
.....

Nome e Cognome ..... Data .....

# I VERBI

\* Scrivi un verbo adatto, poi una frase che lo contenga.

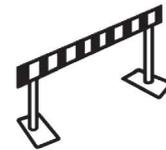




L'uccellino ..... sul ramo.











\* Colora in rosso i nomi, in verde i verbi, in azzurro le qualità.

L'aquilone

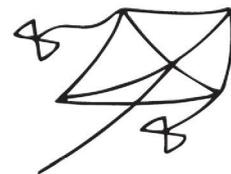
colorato

vola.

Il sole

caldo

splende.



# LA FRASE

\* Quale frase puoi scrivere per ogni gruppo?

CON IL SOLE

PARLA

LUNA BLU

---

UN FIORE

COLORA

CRI CRÌ

---

LUNA BLU

IN

STA

CIELO

---

CON

DISEGNA

CRI CRÌ

UNA

MATITA

---

# RIFLESSIONE SULLA LINGUA

\* Colora:

- in rosso i nomi;
- in verde gli aggettivi;
- in blu gli articoli;
- in marrone i verbi.

