

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA MATEMATICA

## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA • LIBRO DIGITALE

Far scaricare a tutti gli studenti il Libro digitale sul proprio device (PC, tablet...);  
il codice si trova all'interno della copertina di ciascun volume.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE <b>COMPETENZE</b> DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	COMPETENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale (entro il 20).</li> <li>• Opera tra i numeri mentalmente e per iscritto.</li> <li>• Risolve i problemi che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione.</li> <li>• Riconosce e rappresenta situazioni problematiche.</li> <li>• Imposta, discute e comunica strategie di risoluzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri cardinali e ordinali entro il 20 in cifre e in parole.</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo, collegando correttamente la sequenza numerica verbale con attività manipolative e percettive.</li> <li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Eseguire raggruppamenti per 10 (la decina).</li> <li>• Confrontare quantità e numeri usando i simboli convenzionali: maggiore, minore e uguale (<math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>).</li> <li>• Aggiungere, mettere insieme, togliere, completare, trovare la differenza.</li> <li>• Eseguire operazioni di addizioni e sottrazioni entro il 20 utilizzando materiale strutturato.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>• Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione.</li> <li>• Conoscere, rappresentare (con disegni, parole e simboli) e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri naturali entro il 20.</li> <li>• Comparazione di quantità: maggiore, minore e uguale.</li> <li>• I numeri ordinali.</li> <li>• Raggruppamenti dei numeri in base 10.</li> <li>• Addizioni e sottrazioni entro il 20 con metodi e strumenti diversi.</li> <li>• Problemi.</li> </ul>

<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplora, descrive, rappresenta lo spazio.</li> <li>• Riconosce e descrive le principali figure piane e solide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere negli oggetti i più semplici tipi di figure geometriche e saperle rappresentare.</li> <li>• Descrivere le principali caratteristiche di alcune figure geometriche piane.</li> <li>• Localizzare oggetti nello spazio rispetto a se stessi, agli altri e agli oggetti utilizzando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).</li> <li>• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.</li> <li>• Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali forme geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio).</li> <li>• Linee e regioni.</li> <li>• Orientamento spaziale, percorsi sul piano.</li> </ul>
<p><b>Misure, relazioni, dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua relazioni tra elementi e le rappresenta.</li> <li>• Classifica e ordina in base a determinate proprietà elementi e oggetti.</li> <li>• Organizza e rappresenta raccolte di dati, interpreta le rappresentazioni.</li> <li>• Individua grandezze misurabili confrontandole direttamente e indirettamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare i quantificatori e i connettivi logici.</li> <li>• Osservare oggetti e fenomeni e individuare grandezze misurabili.</li> <li>• Compiere confronti di grandezze.</li> <li>• Effettuare misure (per esempio di passi, monete, quadretti ecc.) con oggetti e strumenti elementari.</li> <li>• Osservare, descrivere e confrontare oggetti.</li> <li>• Classificare in base a un attributo.</li> <li>• Raccogliere e organizzare dati e informazioni.</li> <li>• Rappresentare e interpretare dati secondo opportune modalità.</li> <li>• Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misure di lunghezze.</li> <li>• L'euro.</li> <li>• Le relazioni.</li> <li>• Le classificazioni.</li> <li>• I quantificatori.</li> <li>• L'uso di E, NON.</li> <li>• Raccolta di dati semplici e relativa rappresentazione tramite istogrammi e diagrammi.</li> </ul>